

IDROTT OCH SOCIAL INKLUDERING - KONTROVERSER OCH KRITISKA PERSPEKTIV II

SPORT AND SOCIAL INCLUSION - CONTROVERSIES AND CRITICAL PERSPECTIVES II

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: MASOC2

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2024-05-21

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Kursen (MASOC1) Idrott och social inkludering - kontroverser och kritiska perspektiv I, 7,5hp.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara inkluderings- och exkluderingsdynamiker inom idrotts- och hälsoverksamhet, utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv och/eller praktisk erfarenhet,

Färdighet och förmåga

- identifiera och analysera relevanta inkluderingsfrågor inom idrotts- och hälsoverksamhet, utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och värdera hur idrotts- och hälsoverksamhet kan hantera inkluderingsfrågor.

Innehåll

Inom kursen arbetar studenterna med ett projekt om inkluderingsfrågor inom en verksamhet inom idrott- och/eller hälsoområdet. I arbete ingår att identifiera aktuella inkluderingsfrågor, samt att ta del av och analysera inkluderings- och exkluderingsdynamiker inom ett utvald idrotts- och/eller hälsoverksamhet. Arbetet genomförs utifrån, och i relation till, forskning och vetenskapliga begrepp, teorier och modeller rörande samhällsvetenskapliga perspektiv, såsom inom idrottsvetenskap, pedagogik, didaktik och sociologi.

Examination

(2501) 2.5 hp, Projekt PM med muntlig oppnering, Tvågradig skala
(2501) 2.5 credits, Project proposal with oral opposition, Two-grade scale

(2502) 5 hp, Projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning, Tregradig skala
(2502) 5 credits, Project work with written report and oral presentation, Three-grade scale

Kursen examineras genom ett *Projekt PM med muntlig opponering* samt ett *Projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning*.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På *Projekt PM med muntlig opponering* ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På *Projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning* ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs väl godkänt på *Projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning*.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av seminarier och projektarbete med handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2024-05-21

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Lynch, S., Walton-Fisette, J. L., & Luguetti, C. (2021). *Pedagogies of social justice in physical education and youth sport*. Routledge.

Pringle, R., Larsson, H., & Gerdin, G. (red). (2018). *Critical research in sport, health and physical education: How to make a difference*. Routledge.

Schaillée, H., Haudenhuyse, R., & Bradt, L. (2022). *The potential of community sport for social inclusion: Exploring cases across the globe*. Routledge.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.