

HÄLSOPSYKOLOGI, BIOPSYKOSOCIALA PERSPEKTIV **HEALTH PSYCHOLOGY, BIOPSYCHOSOCIAL PERSPECTIVES**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAHBIP

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-04-01

Version: 4

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Dessutom krävs Svenska 3 eller Svenska nivå 3 samt Engelska 6 eller Engelska nivå 2. I de fall kursen ges på engelska görs undantag från kravet på Svenska 3 eller Svenska nivå 3.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. förstå och redogöra för centrala hälsopsykologiska teorier och metoder,
2. redogöra för samband mellan levnadsvanor och hälsa utifrån ett psykologiskperspektiv,

Färdighet och förmåga

3. tillämpa hälsopsykologiska teorier och metoder på samhällsaktuella hälsoutmaningar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. kritiskt granska och värdera hälsopsykologiska teorier, metoder och forskning.

Innehåll

Kursen fördjupar hälsopsykologiska teorier, metoder och utmaningar. Kursen bygger därigenom vidare på kunskaper om sambandet mellan fysisk aktivitet, levnadsvanor och folksjukdomar, däribland psykiatriska och neurologiska tillstånd på mer grundläggande nivå. Hälsopsykologi erbjuder ett sätt att förstå hur ohälsa utvecklas och vidmakthålls och hur hälsa främjas på individ-, grupp-, och samhällsnivå. I kursen fördjupas även kunskap om hur ett psykologiskt perspektiv kan belysa samband mellan levnadsvanor och hälsa.

Examination

(2601) 4.5 hp, Skriftlig examination, avseende lärandemål 1 och 4, Tregradig skala
(2601) 4.5 credits, Written examination, regarding learning outcomes 1 and 4, Three-grade scale

(2602) 3 hp, Muntlig examination, avseende lärandemål 2 och 3, Tvågradig skala
(2602) 3 credits, Oral examination, regarding learning outcomes 2 and 3, Two-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle.
Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på skriftlig examination samt Godkänd på den muntliga examinationen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på Skriftlig examination samt Godkänd på den muntliga examinationen.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska eller engelska. Undervisning på engelska kan förekomma. Kurslitteratur kan vara på svenska och/eller engelska..

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens nedläggning vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-09-19

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Bannon, L., Updegraff, JA., & Feist, J. Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health, 10th Edition. Open Source.

Därtill tillkommer vetenskapliga artiklar (ca 200 sidor).

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Suls, JM, Davidson, KW, & Kaplan, RM. (2010). Handbook of health psychology and behavioral medicine. Guilford Publications.