

## TRÄNARSKAPETS DIDAKTIK 2

### THE DIDACTICS OF COACHING 2

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

---

**Kurskod:** TATRD2

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrottsvetenskap

**Fördjupningsnivå:** G1F

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämnesgrupp:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-09-30

**Version:** 3

**Gäller från:** Vårtermin 2026

---

### Behörighetskrav

Praktisk examination med skriftlig reflektion i didaktik, 3hp från kursen Tränarskapets didaktik 1.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- planera, genomföra och utvärdera träning med förståelse för konsekvenser av val av metoder för lärande av teknik och taktik,
- visa kunskap om idrottslig träning utifrån individuella behov inklusive parasport,

#### *Färdighet och förmåga*

- i sitt tränarskap på grundläggande nivå, analysera och utveckla rörelser i idrott i allmänhet och i sin specialidrott i synnerhet,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera de förutsättningar som karakteriserar lärandesituationen och kunna välja undervisningsstrategi och förstå konsekvenser av vald undervisningsstrategi.

### Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- Tillämpning av olika didaktiska modeller för lärande av teknik och taktik i olika idrottsliga praktiker,
- tillämpning av olika undervisningsstilar utifrån teorier om lärande och lärandesituation,
- parasport,
- idrottsliga praktiker som träningsformer och träningsmetoder,
- rörelseförståelse i idrott i allmänhet och egen idrott i synnerhet,
- framåtsyftande återkoppling.

## Examination

(2501) 2.5 hp, Praktisk examination i didaktik, Tvågradig skala  
(2501) 2.5 credits, *Practical didactic examination, Two-grade scale*

(2502) 5 hp, Praktiskt ledarskap med inlämningsuppgift i didaktik, Tregradig skala  
(2502) 5 credits, *Practical leadership with a written assignment in didactics, Three-grade scale*

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på kursens samtliga examinationer. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Godkänt betyg på Praktisk examination i didaktik och Väl Godkänt betyg på Praktiskt ledarskap med inlämningsuppgift i didaktik.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

## Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

## Övrigt

Kursen ingår i Tränarprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-10

#### **Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:**

Lundvall, Susanne. (Red). (2023). Boll och bollspel i skolan. Stockholm: Liber., valda delar.

SueSee, B.; Hewitt, M.; Pill, S. (Edit) (2020). The Spectrum of Teaching Styles in Physical Education. London/New York: Routledge.

Frisk, A., Frykman Järlefeldt, M., Nyberg, M. & Rosén, A. (2010). Rörelse till musik som träningsform. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. Elektronisk resurs på Canvas

Bompa, T., Buzzichelli, C., (2019). Periodization, Theory and Methodology of Training (s 3-69). Champaign, IL: Human Kinetics

Hallén, J., Ronglan L-T., (2011). Träningslära för idrotterna. Stockholm, SISU Idrottsböcker, valda delar

#### **Valbar litteratur och övriga läromedel:**

Aktuella vetenskapliga forskningsartiklar ca 50 s.