

TRÄNARSKAPETS DIDAKTIK 1

THE DIDACTICS OF COACHING 1

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: TATRD1

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-09-30

Version: 4

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- praktiskt genomföra övningar i sin idrott,
- redogöra för skilda specialidrotter avseende idrotternas konstruktion, idé, mål, utformning och rörelsekrav i praktiskt utförande,

Färdighet och förmåga

- utifrån didaktiska överväganden, planera och leda lärande av idrottslig förmåga med utgångspunkt i teorier om idrott, lek och motorisk utveckling,
- presentera och förmedla träningsupplägg,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera, och på grundläggande nivå, analysera respektive specialidrottsförbunds organisations- och utbildningsverksamhet.

Innehåll

Seminarier med muntliga och skriftliga redovisningar, friluftsliv och de didaktiska delarna har karaktären av idrottslig laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida därför är en förutsättning för att inhämta tillräcklig kunskap för att kunna nå examinationsmålen.

- analys och tolkning av skilda specialidrotter avseende idrotternas konstruktion, idé, mål, utformning och begreppsapparat i praktiskt utförande,
- lek och didaktiska metoder för lärande av idrottsliga förmågor,
- idrottsliga grundformer och specialidrotters specifika rörelsekrav,
- retorik,
- specialidrotten i idrottens olika organisationer och på fältet.

Examination

(2505) 1.5 hp, Seminarium om utbildning inom idrottsrörelsen, Tvågradig skala
(2505) 1.5 credits, Seminar on education in the Sport movement, Two-grade scale

(2606) 6 hp, Praktisk examination med skriftlig reflektion i didaktik, Tregradig skala
(2606) 6 credits, Practical examination with written reflection in didactics, Three-grade scale

För varje examinerande inslag anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov.

Om studenten har ett beslut från GTH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kurs används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt.

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänt på Praktisk examination med skriftlig reflektion i didaktik samt Väl Godkänt på Praktisk examination med skriftlig reflektion i friluftsliv samt godkänt betyg på kursens övriga examinationsuppgifter.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Studentinflytande sker också genom studentrepresentation i programråd med studierektor.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Vissa moment läggs upp i samråd mellan GIH och de i utbildningen engagerade specialidrottsförbunden.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)

Beslutsdatum: 2026-04-09

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Larsson, Håkan (2016) Tdrott och hälsa (978-91-47-12196-0)

Larsson, H. & Meckbach, J. (Red.). (2012). Tdrottsdidaktiska utmaningar. (2. uppl.) Stockholm: Liber., valda delar.

Lundvall, Susanne. (Red). (2023). Boll och bollspel i skolan. Stockholm: Liber., valda delar.

Riksidrottsförbundet. (2009). Tdrotten vill: idrottsrörelsens ideprogram : antagen av RF-stämman 2009 . Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Litteratur tillkommer efter samråd med specialidrottsförbunden. Jagtöien, Greta Langlo (2002) Motorik, lek och lärande (91-974590-0-3)

Markstedt, C. & Blomström, V. (2015). Svenska impulser: en handbok i retorik. Stockholm: Sanoma utbildning.

Artiklar i samråd med ansvarig lärare.