

DEN SKANDINAVISKA IDROTTSMODELLEN THE SCANDINAVIAN SPORT MODEL

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: SMSSMA

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställt av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-03

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och diskutera innebörden i ”den skandinaviska idrottsmodellen”.
- redogöra för och jämföra idrottens betydelse, roll, uppbyggnad, organisering och styrning i de skandinaviska länderna.

Färdighet och förmåga

- diskutera vilken betydelse samhälleliga omständigheter och förändringsprocesser har haft för utvecklingen av idrotten, i första hand i de skandinaviska länderna, men också i andra delar av världen,
- diskutera likheter och skillnader mellan den skandinaviska idrottsmodellen och idrottsmodeller i andra delar av världen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera om hur pågående samhällsprocesser påverkar idrotten i de skandinaviska länderna och vilken betydelse dessa förändringar kan få för framtidens idrott.

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- den skandinaviska idrottsmodellen,
- idrottens betydelse, roll, uppbyggnad, organisering och styrning i Sverige, Norge och Danmark,
- samhälleliga förändringsprocesser, så som professionalisering, kommersialisering, globalisering, nyliberalisering, digitalisering, strävan mot ett hållbart samhälle, utvecklingen mot ett otryggare samhälle, mm.

- idrottsmodeller i olika delar av världen,
- idrott och idrottsmodeller i framtiden.

Examination

(2501) 2.5 hp, Projektarbete, Tvågradig skala
(2501) 2.5 credits, Project Work, Two-grade scale

(2502) 5 hp, Skriftligt prov, Tregradig skala
(2502) 5 credits, Written test, Three-grade scale

Kursen examineras genom ett *skriftligt prov* samt ett *projektarbete*.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På projektarbetet ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På det *skriftliga provet* ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Godkänd på *projektarbetet* och Väl godkänd på det *skriftliga provet*.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier och ett projektarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska. Kurslitteraturen är på engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-03

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Green, K., Sigurjónsson, T. & Skille, E.Å. (ed.) (2019). *Sport in Scandinavia and the Nordic countries*. London: Routledge.

O'Boyle, I. & Bradbury, T. (red.) (2013). *Sport governance: international case studies*. Routledge.

Ljunggren, J. (2024). *Political History of Sport in Sweden*. Palgrave Macmillan.

Porro, N. (2020). *Sport, Welfare and Social Policy in the European Union*. Routledge.

Scientific articles and reports will be added.