

**PSYKOLOGI I****PSYCHOLOGY I**

30 högskolepoäng - 30 credits

---

**Kurskod:** PAPSY1

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Psykologi

**Fördjupningsnivå:** G1N

**Utbildningsområde:** Vårdområdet

**Ämnesgrupp:** Psykologi

**Fastställd av:** Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-06-02

**Version:** 4

**Gäller från:** Hösttermin 2026

---

**Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet.

**Lärandemål****Delkurs 1 – Psykologins grunder, 2,5 hp**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för centrala psykologiska teorier och begrepp,
2. redogöra för olika forskningsområden och forskningsmetoder inom psykologin,

Färdighet och förmåga

3. applicera psykologiska teorier på mänskliga upplevelser och beteenden,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. hantera och problematisera analog och digital information samt förhålla sig kritisk till olika källor.

**Delkurs 2 - Socialpsykologi, 5 hp**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

5. redogöra för grundläggande teorier, begrepp och forskning inom det socialpsykologiska området,

6. redogöra för hur enskilda individers och grupper attityder och beteenden formas och förändras i samspelet med andra individer samt hur detta påverkar och påverkas av samhällsutvecklingen,

Färdighet och förmåga

7. tillämpa socialpsykologiska begrepp och modeller vid analyser av vardagliga upplevelser och händelser,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

8. resonera kring och problematisera kring socialpsykologisk teori och forskning på individ – grupp- organisation- och samhällsnivå.

**Delkurs 3 - Utvecklingspsykologi, 7.5 hp**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

9. redogöra för centrala teorier och kunskap om människans psykologiska utveckling genom livet,

10. redogöra för olika utvecklingspsykologiska aspekter och visa kunskap om hur dessa samverkar,

Färdighet och förmåga

11. problematisera kring utvecklingsavvikelser och diskutera risk- och skyddsfaktorer,

**Delkurs 4 – Biologisk psykologi, 7.5 hp**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

12. redogöra för nervsystemets struktur och funktion,

13. redogöra för hur biologiska processer påverkar vårt beteende och hur vårt beteende påverkas av biologiska processer,

14. redogöra för olika centrala forskningsmetoder inom biologisk psykologi,

Färdighet och förmåga

15. tillämpa kunskap om biologiska processer för att förklara främjande och hindrande faktorer för beteenden och beteendeförändring,

**Delkurs 5 – Klinisk psykologi, 7.5 hp**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

16. redogöra för vanliga psykiatriska tillstånd utifrån gällande diagnossystem,
17. redogöra för teoretiska förklaringsmodeller och forskning om psykisk ohälsa,
18. visa kännedom om hur psykisk hälsa främjas och hur psykisk ohälsa förebyggs och upptäcks,

#### Färdighet och förmåga

19. tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter för att bemöta någon med psykisk problematik.

#### Innehåll

Kursen omfattar psykologiska grund- och inriktningskurser, vilken roll psykologisk kunskap har i samhället samt hur psykologisk kunskap kan användas för att förebygga ohälsa, och innefattar delkurser som lägger en bred bas för fortsatt tillämpning.

Under denna kurs introduceras grundläggande färdigheter att skriftligt och muntligt redovisa psykologiska bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Senare terminer på programmet har en ökad grad av tillämpning som kräver att studenterna applicerar den grundläggande psykologiska kunskapen för att fördjupa sig inom mer tillämpade områden.

Utöver föreläsningar och seminarier innehåller kursen även ett par praktiska moment och ett mindre vetenskapligt arbete.

#### Examination

(2601) 2,5 hp, Delkurs 1, Psykologins grunder - Skriftlig examination, 2,5 hp, avseende lärandemål 1-4, Tregradig skala

*(2601) 2.5 credits, Module 1, Basic psychology - Written examination, 2.5 credits, regarding learning outcomes 1-4, Three-grade scale*

(2602) 3 hp, Delkurs 2, Socialpsykologi - Skriftlig examination, 3 hp, avseende lärandemål 5 och 8, Tregradig skala

*(2602) 3 credits, Module 2, Social psychology - Written examination, 3 credits, regarding learning outcomes 5 and 8, Three-grade scale*

(2603) 2 hp, Delkurs 2, Socialpsykologi - Muntlig examination, 2 hp, avseende lärandemål 6 och 7, Tvågradig skala

*(2603) 2 credits, Module 2, Social psychology - Oral examination, 2 credits, regarding learning outcomes 6 and 7, Two-grade scale*

(2604) 5,5 hp, Delkurs 3, Utvecklingspsykologi - Skriftlig examination, 5,5 hp, avseende lärandemål 10 och 11, Tregradig skala

*(2604) 5.5 credits, Module 3, Developmental psychology - Written examination, 5.5 credits, Three-grade scale*

(2605) 2 hp, Delkurs 3, Utvecklingspsykologi - Muntlig examination, 2 hp, avseende lärandemål 9, Tvågradig skala

*(2605) 2 credits, Module 3, Developmental psychology - Oral examination, 2 credits, regarding learning outcomes 9, Two-grade scale*

*(2606) 2.5 hp, Delkurs 4, Biologisk psykologi - Skriftlig examination, 2,5 hp, avseende lärandemål 12 och 14, Tregradig skala*

*(2606) 2.5 credits, Module 4, Biological psychology - Written examination, 2.5 credits, regarding learning outcomes 12 and 14, Three-grade scale*

*(2607) 2.5 hp, Delkurs 4, Biologisk psykologi - Praktiskt prov, 2,5 hp, avseende lärandemål 15, Tregradig skala*

*(2607) 2.5 credits, Module 4, Biological psychology - Practical test, 2.5 credits, regarding learning outcomes 15, Three-grade scale*

*(2608) 2.5 hp, Delkurs 4, Biologisk psykologi - Muntlig examination, 2,5 hp, avseende lärandemål 13, Tvågradig skala*

*(2608) 2.5 credits, Module 4, Biological psychology - Oral examination, 2.5 credits, regarding learning outcomes 13, Two-grade scale*

*(2609) 2.5 hp, Delkurs 5, Klinisk psykologi - Praktiskt prov, 2,5 hp, avseende lärandemål 19, Tvågradig skala*

*(2609) 2.5 credits, Module 5, Clinical psychology - Practical test, 2.5 credits, regarding learning outcomes 19, Two-grade scale*

*(2610) 5 hp, Delkurs 5, Klinisk psykologi - Skriftlig examination, 5 hp, avseende lärandemål 16-18, Tregradig skala*

*(2610) 5 credits, Module 5, Clinical psychology - Written examination, 5 credits, regarding learning outcomes 17-18, Three-grade scale*

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs minst 15hp VG och betyg Godkänd på resterande examinationer på kursen. De muntliga examinationerna bedöms U/G, resterande examinationer bedöms U/G/VG.

Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

### **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

### **Undervisningsform**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppuppgifter, demonstrationer, praktiska tillämpningar och seminarier.

Undervisningen sker på svenska eller engelska.

### **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

### **Litteratur och övriga läromedel**

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-07

#### **Obligatorisk litteratur och övriga läromedel**

Bryan, K., Whishaw, I.Q. & Campbell, T.G. (Senaste upplagan). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers. ISBN: 9781319498566

#### **Valbar litteratur och övriga läromedel**

Ett urval av vetenskapliga artiklar, ca 200 s.