

VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSDESIGN

SCIENTIFIC THEORY AND RESEARCH DESIGN

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: MAVFDM

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-04-01

Version: 2

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för avancerad nivå.

Dessutom krävs Svenska 3 eller Svenska nivå 3 samt Engelska 6 eller Engelska nivå 2. I de fall kursen ges på engelska görs undantag från kravet på Svenska 3 eller Svenska nivå 3.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp och forskningsetiska principer inom idrottsvetenskap,
2. beskriva vanliga studiedesigner inom idrottsvetenskap,
3. beskriva vanliga metoder för datainsamling inom idrottsvetenskap,
4. förklara forskningsprocessens steg samt principer för nyttiggörande av idrottsvetenskaplig forskning,

Färdighet och förmåga

5. motivera val av studiedesign och datainsamlingsmetod utifrån forskningsfråga och vetenskapsteoretisk ansats,
6. analysera styrkor och svagheter i olika designer och datainsamlingsmetoder utifrån relevanta kvalitetskriterier inom både kvalitativ och kvantitativ forskning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. kritiskt granska vetenskapliga studiers kvalitet, inklusive metodval, etik, styrkor och svagheter,

8. reflektera över etiska och samhällseliga konsekvenser av genomförande, kommunikation och nyttiggörande av forskning.

Innehåll

Kursen behandlar vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsprocessens olika steg, liksom centrala forskningsetiska principer. Vidare introduceras grundläggande kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder samt vanliga studiedesigner inom idrottsvetenskap.

Kursen inkluderar också bedömning av metodkvalitet, kritisk granskning av vetenskapliga studier samt hur idrottsforskning kan nyttiggöras i praktiken.

Examination

(2401) 7.5 hp, Skriftlig tentamina, Tregradig skala
(2401) 7.5 credits, Written examination, Three-grade scale

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänt (U).

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive betygsnivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet görs alltid till studenterna efter genomförd värdering.

Studenterna ska enligt 1 kap. 4 a § högskolelagen (1992:1434) ges möjlighet att utöva inflytande över utbildningen och högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska eller engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)

Beslutsdatum: 2026-06-16

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Jones, Ian. (2022) Research Method for Sports Studies, 4th edition. Routledge, 361 s. ISBN: 9781032017525.

God forskningssed, Vetenskapsrådet. 2024. [<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html>]()

Vetenskapliga artiklar tillkommer ca 100 s.

Valbar litteratur och övriga läromedel

Hassmén, Nathalie & Hassmén, Peter. (2008) Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder. SISU Idrottsböcker, 416 s. ISBN: 9789185433292.

Smith, A. & Sparkes, A. (eds) (2016) Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise. Abingdon, Oxon: Routledge, 495 s. ISBN: 9781317646914.