

KVANTITATIV OCH KVALITATIV METOD OCH ANALYS **QUANTITATIVE AND QUALITATIVE METHOD AND ANALYSIS**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: MAKVAK

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-05-26

Version: 3

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för avancerad nivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- tillämpa bearbetning av kvantitativ data i ett statistikprogram,
- genomföra en kvalitativ datainsamling utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa, tolka och kritiskt granska olika statistiska tester för att undersöka skillnader och samband i kvantitativ data,
- motivera, tillämpa och kritiskt granska kvalitativa datainsamlingstekniker samt tolka kvalitativ data.

Innehåll

Kursen innehåller moment inom områdena kvalitativ metod och kvantitativ analys, bland annat

- Hantering och bearbetning av kvantitativ data i statistikprogram,
- kvantitativa analyser av skillnader och samband enligt vetenskapliga frågeställningar och studiedesign,
- urval, genererande, bearbetning och tolkning av rika kvalitativa data,
- användning och bedömning av stringens i kvalitativ datainsamling.

Examination

(2502) 3 hp, Skriftlig inlämning, Tregradig skala

(2502) 3 credits, Written submission, Three-grade scale

(2503) 0.5 hp, Kvantitativa laborationer, Tvågradig skala
(2503) 0.5 credits, *Quantitative labs, Two-grade scale*

(2504) 0.5 hp, Kvalitativa seminarier, Tvågradig skala
(2504) 0.5 credits, *Qualitative seminars, Two-grade scale*

(2501) 3.5 hp, Skriftlig tentamen, Tregradig skala
(2501) 3.5 credits, *Written examination, Three-grade scale*

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Datorlaborationer med kvantitativ inriktning och datainsamling och deltagande i seminarium med kvalitativ inriktning är obligatoriska moment i kursen.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på båda skriftliga examinationerna.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium och datalaborationer.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfällen) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)

Beslutsdatum: 2026-05-28

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Navarro DJ and Foxcroft DR (2022). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15

Smith, A. & Sparkes, A. (eds) (2016) Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise. Abingdon, Oxon: Routledge, 495 s. ISBN 9781317646914.

Vetenskapliga artiklar i elektroniskt format tillkommer (ca 100 sidor).

Valbar litteratur och övriga läromedel

Borg E, Westerlund J. (2021). Statistik för beteendevetare. Liber.