

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK I

TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS I

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LDVFU1

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10

Version: 5

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Ämneskurser i idrott med godkända resultat om minst 30 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa relevant ämnes- och ämnesdidaktisk kunskap,

Färdighet och förmåga

- tillämpa sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning med utgångspunkt i aktuella styrdokument,
- samtala om elevers lärande med utgångspunkt i skolans styrdokument,
- visa samarbetsförmåga i samverkan med kollegor och övrig skolpersonal,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett professionellt förhållningssätt i kontakten med elever samt visa engagemang och intresse för deras villkor, behov och lärande,
- visa lyhördhet för återkoppling och vilja till egen utveckling.

Innehåll

- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa,
- studier av aktuell kursplan i idrott och hälsa för grundskolan,
- auskultation,
- återkoppling och reflektion i samråd med handledare,
- trepartssamtal,
- litteraturseminarium.

Examination

(2502) 1.5 hp, Seminarium, Tregradig skala
(2502) 1.5 credits, Seminar, Three-grade scale

(2501) 6 hp, Praktik, Tregradig skala
(2501) 6 credits, Teaching practice, Three-grade scale

Kursens lärandemål examineras genom praktik på VFU-skola samt seminarium. Underlag för examination av praktik utgörs av handledarens VFU-rapport.

Om tveksamheter uppstår hos handledare på VFU-skolan eller lärare från GIH huruvida studentens insats under VFU-perioden kommer nå godkänd bedömning eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning och uppföljning av såväl handledare samt lärare från GIH.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan handledare, ansvarig lärare från GIH, samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, handledare samt ansvarig lärare om den aktuella situationen. Vilket/vilka lärandemål som ej har uppnåtts skall tydligt framgå i den VFU-rapport som publiceras i VFU-portföljen.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU-period. Denna kan genomföras vid samma samarbetsskola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt de kriterier för bedömning som gäller vid tidpunkten för genomförandet. Antalet provtillfällen är begränsat till två med stöd av 6 kap. 21§ högskoleförordningen (1993:100).

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd under praktik.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden och i programråd ledda av studierektor eller av studierektor utsedd person.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en VFU-skola som ingår i samarbete med GIH. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa. Utöver praktik i samarbetsskola ges även seminarium arrangerade av GIH.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-05

Cajvert, L. (2020). *VFU i praktiken: studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Larsson, H.. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber.

Molander, B., Hamza, K. & Jakobson, B. (2023). *VFU-handboken: bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Sebelius, S. (2018), *Att vara idrottslärare: Om de själva får berätta*, Licentiatavhandling Malmö: Malmö Universitet,

Skolverket (2022): Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet.

Westerlund, R. (2023). *Idrottslärare i blivande: meningsskapande, kontinuitet och förändring i övergångar mellan utbildning och yrkespraktik*. Doktorsavhandling Umeå Universitet.