

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK II

TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS II

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LBVFU2

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp, med godkända resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa relevant ämnes- och ämnesdidaktisk kunskap,

Färdighet och förmåga

- tillämpa sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper vid planering, genomförande och utvärdering av lektionsserie med utgångspunkt i befintliga styrdokument och lokala förhållanden,
- göra bedömningar av elevers prestationer och ge formativ återkoppling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett professionellt förhållningssätt i förhållande till skolans uppdrag, elever, vårdnadshavare, kollegor och skolläring,
- reflektera kring lärarens uppdrag och det egna lärarskapet.

Innehåll

- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i relevant ämne,
- studier av läroplan och kursplan för aktuell skolform och ämnesinriktning,
- auskultation och handledning,
- läraryrkets komplexitet och det egna lärarskapet.

Examination

(2501) 7.5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik II, Tregradig skala
(2501) 7.5 credits, Teaching practice with didactics II, Three-grade scale

Lärandemålen examineras genom praktik på vfu-skolan samt ett skriftligt prov med muntlig redovisning. Obligatorisk närvaro gäller under praktiken.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och omprov ges ytterligare omprov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle. En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg.

Vid underkänt resultat på de mål som examineras genom den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten en möjlighet till om-vfu. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Vid ett nytt underkännande ges i normalfalet inte fler möjligheter till om-vfu.

Genomfört trepartssamtal och deltagande i seminarium är krav för godkänt betyg i kursen. Vid frånvarande från obligatoriska undervisningsmoment kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs. Frånvaro från praktik ersätts med ytterligare vfu-dagar efter samråd med handledare.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Lärandemålen examineras genom praktik på vfu-skolan samt ett skriftligt prov med muntlig redovisning. Obligatorisk närvaro gäller under praktiken.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och omprov ges ytterligare omprov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle. En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg.

Vid underkänt resultat på de mål som examineras genom den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten en möjlighet till om-vfu. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Vid ett nytt underkännande ges i normalfalet inte fler möjligheter till om-vfu.

Genomfört trepartssamtal och deltagande i seminarium är krav för godkänt betyg i kursen. Vid frånvarande från obligatoriska undervisningsmoment kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs. Frånvaro från praktik ersätts med ytterligare vfu-dagar efter samråd med handledare.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som GIH har avtal med. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa eller i sitt andra ämne. Utöver praktik ges seminarium och muntlig redovisning av examinationsuppgifter.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-04

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Cajvert, L. (2020). *VFU i praktiken: studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Larsson, H.. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber. Skolverket.

Molander, B., Hamza, K. & Jakobson, B. (2023). *VFU-handboken: bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Sebelius, S. (2018), *Att vara idrottslärare: Om de själva får berätta*, Licentiatavhandling Malmö: Malmö Universitet,

Skolverket (2022): *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet*.

Westerlund, R. (2023). *Idrottslärare i blivande: meningsskapande, kontinuitet och förändring i övergångar mellan utbildning och yrkespraktik*. Doktorsavhandling Umeå Universitet.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8) 2. uppl.