

BEDÖMNING OCH BETYGSÄTTNING

ASSESSMENT AND GRADING

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAUV07

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-06

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Genomfört kurserna Läraren och ledarskapet, 7,5 hp (LAUV02) samt Utbildning och demokrati, 7,5 hp (LAUV03) med godkända resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för det målrelaterade betygssystemets utformning, syfte och funktion,
- redogöra för olika former för bedömning och visa förståelse för hur de kan påverka elevers lärande,
- redogöra för olika metoder för dokumentation av elevers lärande,

Färdighet och förmåga

- skapa underlag för bedömning och betygssättning av elevers lärande med utgångspunkt i nationella betygskriterier och bedömningsteoretisk forskning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och problematisera bedömning och betygssättning utifrån frågor om giltighet tillförlitlighet och rättvisa.

Innehåll

Kursen är en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet och har ett tydligt didaktiskt fokus med inriktning mot det svenska skolsystemet. En viktig del av kursen är diskussion av forskning och beprövad erfarenhet rörande hur summativa och formativa bedömningsmetoder påverkar elevers lärande och utveckling. I kursen ingår också undervisning om prov och provkonstruktion samt metoder för dokumentation av elevers lärande. Centralt genom kursen löper skapandet av en pedagogisk planering där nationella ämnesplaner och betygskriterier omsätts skapande av bedömningsunderlag för ett valt undervisningsområde.

Examination

(2401) 4.5 hp, Skriftlig pedagogisk planering med muntlig redovisning, Tregradig skala
(2401) 4.5 credits, Written pedagogical plan with oral presentation, Three-grade scale

(2402) 3 hp, Skriftligt individuellt prov, Tregradig skala
(2402) 3 credits, Written individual test, Three-grade scale

Kursens lärandemål examineras genom två examinationsuppgifter. En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Förutom ordinarie provtillfälle anordnas ordinarie omprov och ytterligare omprov. Ordinarie omprov (tillfälle 2) ges tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) ges minst en gång varje läsår. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationsuppgifter i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänt i pedagogisk planering samt minst godkänt på det individuella skriftliga provet.

Senast i samband med kursstart ska studenten få preciserad information om bedömningskriterier för respektive prov.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier och workshops.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Undervisningsspråk är svenska.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Jönsson, A. (2024) Betygsättningens didaktik. Gleerups utbildning AB.

Klapp, A. (2015). Bedömning, betyg och lärande. Lund: Studentlitteratur.

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.). (2017). Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola gymnasium. Malmö: Gleerups Utbildning AB

William, D. (2021). Att följa lärande formativ bedömning i praktiken. Malmö: MTM

Sverige. Skolverket (2024). Bedömning för hållbart lärande: Kunskaps- och bedömningspraktiker i skolan. Skolverket (Elektronisk resurs)

Valbar litteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar och annat relevant arbetsmaterial tillkommer.