

LÄRAREN OCH LEDARSKAPET **THE TEACHER AND THE LEADERSHIP**

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAUV02

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-05-28

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Studenten skall kunna

Kunskap och förståelse

- Redogöra för begrepp och teorier om ledarskap och sociala relationer samt visa förståelse för hur dessa påverkar elevers lärande och utveckling,
- redogöra för lärarens uppdrag, rättigheter och skyldigheter avseende ledarskap och konflikthantering.

Färdighet och förmåga

- reflektera kring faktorer i undervisning som stimulerar elevers lärande och utveckling, med utgångspunkt i relevanta teorier om ledarskap och sociala relationer,
- analysera konflikter och föreslå åtgärder och tillvägagångssätt för att hantera och förebygga konflikter, diskriminering och annan kränkande behandling,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande i undervisning och individuella samtal,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över vad som utmärker ett etiskt och hållbart ledarskap samt värdera sitt eget pedagogiska ledarskap.

Innehåll

- Pedagogiskt ledarskap
- Sociala relationer och lärares relationskompetens
- Konflikter och konflikthantering
- Lärares kommunikation med elever i grupp och individuellt

Examination

(2301) 5 hp, Skriftligt individuellt prov, Tregradig skala
(2301) 5 credits, Written test, Three-grade scale

(2302) 1.5 hp, Workshop, Tvågradig skala
(2302) 1.5 credits, Workshop, Two-grade scale

(2303) 1 hp, Seminarium, Tvågradig skala
(2303) 1 credits, Seminar, Two-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kurskrav

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer samt väl godkänt på skriftligt individuellt prov.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshop .

Undervisningen sker på svenska eller engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Aspelin, J. (2018). Lärares relationskompetens: vad är det? : hur kan den utvecklas?. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Dahlkwist, M. (2019). Lärarledarskapet: situationsanpassat ledarskap, strukturerad undervisning. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Hirsh, Å. & Segolsson, M. (2021) "Had there been a Monica in each subject, I would have liked going to school every day": a study of students' perceptions of what characterizes excellent teachers and their teaching actions, Education Inquiry, 12:1, 35-53, DOI: 10.1080/20004508.2020.1740423

Skolverket (2022) Läroplan för gymnasieskolan.
[<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gyll-for-gymnasieskolan>]().

Skolverket (2011). Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning.

Valbar litteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma