

PERSPEKTIV PÅ UTVECKLING OCH LÄRANDE

DEVELOPMENT AND LEARNING PERSPECTIVES

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAUV01

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-05-27

Version: 2

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för teorier om lärande och vad som kännetecknar olika pedagogiska inriktningar,
2. redogöra för perspektiv på barns och ungas fysiska, psykiska och sociala utveckling,

Färdighet och förmåga

3. diskutera relationen mellan styrdokument, pedagogiska inriktningar och lärares vardagliga undervisningspraktik,
4. planera, genomföra och värdera lärandeaktiviteter med utgångspunkt i pedagogiska perspektiv och teorier om lärande,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. visa förståelse för och kunna problematisera barn och ungas utveckling och förutsättningar för lärande.

Innehåll

För att kunna verka som lärare behövs kännedom om teorier om lärande och elevers utvecklingspsykologiska förutsättningar. Under kursen kommer studenten få möjlighet att utveckla viktiga kunskaper, förmågor och förhållningssätt rörande relationen mellan undervisning och lärande. Syftet är att studenten ska få möjlighet att utveckla sin förståelse för lärande för att i sin undervisning kunna göra medvetna didaktiska val. Kursen innehåller ett projektarbete där fördjupning i undervisningskontext sker.

Examination

(2601) 4 hp, Individuellt skriftligt prov, avseende lärandemål 1 och 2, Tregradig skala
(2601) 4 credits, Individual written examination, regarding learning outcomes 1 and 2, Three-grade scale

(2602) 2 hp, Projektarbete med muntlig redovisning, avseende lärandemål 3, Tregradig skala
(2602) 2 credits, Project Work and Oral Presentation, regarding learning outcomes 3, Three-grade scale

(2603) 0.5 hp, Individuell självvärdering av projektarbete, avseende lärandemål 4, Tvågradig skala
(2603) 0.5 credits, Individual self-evaluation of project work, regarding learning outcomes 4, Two-grade scale

(2604) 1 hp, Seminarium, avseende lärandemål 5, Tvågradig skala
(2604) 1 credits, Seminar, regarding learning outcomes 5, Two-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov. Detaljerad information om vilka prov som kompletteras för godkänt ges i kurs-PM.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U).

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på individuellt skriftligt prov, samt Väl Godkänd på övriga examinationer.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med GIH:s Riktlinjer för uppföljning och kvalitetssäkring av kurser och program.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshops och projektarbete. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper.

Undervisningen sker på svenska eller engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Hwang, P. & Nilsson, B. (2019). Utvecklingspsykologi. (Fjärde utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur.

Larsson, H. (2016). Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2020). Lärande, skola, bildning. (Femte utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur.

Säljö, R. (2022). Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer. Malmö: Gleerups

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma.