

SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE

INDEPENDENT WORK

15 högskolepoäng - 15 credits

Kurskod: LAID79

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-05-27

Version: 1

Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Den vetenskapliga processen 7,5 hp

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för centrala teorier och begrepp inom didaktik och ämnesdidaktik,
2. redogöra för centrala vetenskapsteoretiska utgångspunkter och forskningsmetodologiska ansatser,

Färdighet och förmåga

3. planera och genomföra ett ämnesöverskridande undervisningsprojekt inom friluftsliv och annat skolämne på vetenskaplig grund,
4. analysera och värdera projektet utifrån relevant forskning och teoretiska utgångspunkter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. ta hänsyn till elevers olika förutsättningar i planering av undervisning i idrott och hälsa,
6. reflektera över relationen mellan forskning, styrdokument och praktik inom ämnet idrott och hälsa.

Innehåll

Studierna omfattar vetenskapsteori, forskningsmetodik, dataanalys samt forskningsetik och etiska riktlinjer. Därutöver behandlas didaktiska perspektiv på undervisning i friluftsliv och ämnesöverskridande undervisning.

Kursen innefattar även planering av friluftslivsundervisning utifrån ett ämnesöverskridande perspektiv samt muntlig redovisning av utvecklingsprojekt med kamratåterkoppling.

Examination

(2601) 5 hp, Skriftlig examination, avseende lärandemål 1 och 2, Tregradig skala
(2601) 5 credits, Written examination, regarding learning outcomes 1 and 2, Three-grade scale

(2602) 10 hp, Projektarbete, avseende lärandemål 3-6, Tregradig skala
(2602) 10 credits, Project Work, regarding learning outcomes 3-6, Three-grade scale

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination följer riktlinjer och regler vid GIH.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå. Kursen bedöms i tregradig betygsskala (U, G, VG).

För betyget väl godkänt krävs minst betyget godkänt på skriftligt prov och väl godkänd på projektarbetet.

Studentinflytande och kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med GIH:s Riktlinjer för uppföljning och kvalitetssäkring av kurser och program.

Undervisningsform

Kursen innefattar undervisning i form av föreläsningar, seminarier och grupphandledning. Praktisk undervisning av elevgrupper kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska. Undervisning på engelska kan förekomma. Kurslitteratur kan vara på svenska och/eller engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver

ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)

Beslutsdatum: 2026-06-24

Litteratur och övriga läromedel

Benoit Tonnetti & Vanessa Lentillon-Kaestner (2023) Teaching interdisciplinarity in secondary school: A systematic review, Cogent Education, 10:1, 2216038, DOI: 10.1080/2331186X.2023.2216038

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. red. (2018). *Friluftslivets pedagogik : en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Femte upplagan. Stockholm: Liber.

Bryman, A. (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, 3 uppl.

Fastén, O red. (2019). *Utomhuspedagogik: lärmiljö, närmiljö och det utvidgade klassrummet*. Upplaga 1. Lund: Studentlitteratur.

Hirsh, Å., & Olin Almqvist, A. (Red.). (2025). *Skolutveckling i teori och praktik* (Andra upplagan). Gleerups.

Svenska skrivregler. (2017). Språkrådet. Stockholm: Liber.

Vetenskapsrådet. (2024). God forskningsed

Vetenskapliga artiklar tillkommer