

IDROTTLÄRA FORTSÄTTNING II

SPORT DIDACTICS II

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LAID06

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-11-04

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Godkänt praktiskt prov i Simning och livräddning 1,5 hp i kursen Idrottslära grund II.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara och reflektera kring olika rörelsepraktikers teori och didaktik,

Färdighet och förmåga

- visa spelfrämjande förmåga i olika bollspel
- planera, genomföra och leda undervisning i simning med beaktande av säkerhetsaspekter,
- vistas och förflytta sig i naturmiljöer, på ett ansvarsfullt sätt, med och utan kartor och andra hjälpmedel,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för ämnesdidaktiska val inom olika rörelsepraktiker.

Innehåll

- Didaktiska modeller för lärande,
- friluftsliv och säkerhet på och vid vatten,
- vistelse med övernattningar i skogsmiljö,
- simning och livräddning,
- bollekar och bollspel som exempelvis nät- och väggspel samt träffspel.

Examination

(2601) 1.5 hp, Praktiskt prov i spelfrämjande förmåga, Tregradig skala

(2601) 1.5 credits, Practical test in game-promoting ability, Three-grade scale

(2602) 1.5 hp, Praktiskt prov i vistelse och förflyttning i naturmiljö, Tregradig skala
(2602) 1.5 credits, Practical test in presence and moving in nature, Three-grade scale

(2603) 1.5 hp, Praktiskt prov - planera, genomföra och leda undervisning i simning, Tregradig skala
(2603) 1.5 credits, Practical test - to plan, conduct and lead swimming teaching, Three-grade scale

(2604) 3 hp, Skriftligt prov i olika rörelsepraktikers teori och didaktik, Tregradig skala
(2604) 3 credits, Written test in different movement practices theory and didactics, Three-grade scale

(2605) hp, Kamraträddning – Säkerhet i och vid vatten, Engradig skala för deltagande
(2605) credits, Peer Rescue – Safety in and around water, One-grade scale for participation only

Kursen innefattar fem examinationer varav Kamraträddning-Säkerhet i och vid vatten, inom Friluftsliv (FL), är en del av det rutinmässiga säkerhetsarbetet för arbetsmiljön på GIH.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om kriterier för examinationer.

Student kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift för att uppfylla examinationen Kamraträddning-Säkerhet i och vid vatten. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

En student som av GIH:s Samordnare för pedagogiskt stöd har beviljats s.k. Rekommenderat stöd kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ytterligare stöd (s.k. Beslutade stödformer ges däremot alltid).

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd

på hel kurs krävs väl godkänt på det individuella provet och två praktiska prov samt godkänt på övrig examination.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska laborationer.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Viss undervisning förläggs på annan ort med övernattnig.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-16

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Beames, S. & Brown, M. (2016). *Adventurous learning: A pedagogy for a changing world*. Routledge.

Brügge, B. Glantz, M. & Sandell, K. (red.). (2018). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*, (senaste upplagan) Stockholm: Liber.

Lundvall, S. (red.) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. (Senaste upplagan). Stockholm: Liber.

Sjödin, C. (2022). *Simläroboken*. (Senaste upplagan). SISU Förlag.

Spittle, M., Breed, R. (2020): *Developing Game Sense in Physical Education and Sport*, Human Kinetics.

Yttergren, L. (1996). *Bollspelens uppkomst och utveckling*. Idrotteket nr 1. Stockholm: Idrottshögskolan.



KURSPLAN

Elektronisk resurs:

Lundvall, S. (red). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.