

IDROTTLÄRA FORTSÄTTNING I SPORT DIDACTICS I

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LAID05

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-11-04

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Praktiska prov, 5 hp i kursen Idrottslära grund I

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara och reflektera kring ämnesdidaktiska teorier och modeller i relation till rörelsekvalitet,

Färdighet och förmåga

- utföra sammansatta rörelsesekvenser med och utan redskap inom olika rörelsepraktiker,
- leda och gestalta rörelser i förhållande till musik och i relation till andra.
- planera, genomföra och leda olika rörelsepraktiker för lärande med beaktande av det egna ledarskapet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kartlägga och bedöma kvaliteter i olika rörelseutföranden.

Innehåll

- Sammansatta och komplexa rörelser,
- rörelse till musik som exempelvis träningsform,
- rörelser och förflyttningar på is och snö,
- ämnesdidaktiska teorier och modeller kopplade till rörelse samt utveckling av det egna ledarskapet,
- analys av rörelsepraktiker med fokus på lärande och kvaliteter i rörelseutföranden.

Examination

(2601) 2 hp, Praktiskt och skriftligt prov – leda och gestalta rörelser i relation till musik och andra deltagare, Tregradig skala
(2601) 2 credits, Practical and written test – lead and express movements in relation to music and others, 2 credits, Three-grade scale

(2602) 1.5 hp, Muntligt prov - ämnesdidaktiska teorier och modeller samt kartläggning och bedömning av kvaliteter, Tregradig skala
(2602) 1.5 credits, Oral test - didactics and models, and identification of qualities, Three-grade scale

(2603) 3 hp, Praktisk portfolio - sammansatta rörelser med och utan redskap, Tregradig skala
(2603) 3 credits, Practical portfolio - movements with and without equipment, Three-grade scale

(2604) 1 hp, Praktiskt och skriftligt prov - planera, genomföra, leda olika rörelsepraktiker, Tregradig skala
(2604) 1 credits, Practical and written test – plan, conduct, lead teaching activities, Three-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs därtill väl godkänt på 4,5 hp varav Muntligt prov 1,5 hp ska vara bedömd som väl godkänd.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, workshops och laborativa moment.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-16

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Carlsson, Thore. (2012). *Skidor för barn*. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (978-91-86323-40-0)

Bergin, D. (red.) (2018). *Grundträning i Friidrott 10-14 år*. Stockholm: SISU Idrottsböcker.

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (red.) (2022). *Hur kan vi förstå rörelse?: Labans rörelseramverk, sociologi och didaktik*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Frisk, A., Frykman Järlefeldt, M., Nyberg, M. & Rosén, A. (2010). *Rörelse till musik som träningsform*. Stockholm: GIH,

Larsson, H. (2016). *Idrott och Hälsa – igår, idag, imorgon*. Stockholm: Liber,

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*, Stockholm: Liber,

Styrke, B-M. (red.) (2015). *Kunskapande i dans: om estetiskt lärande och kommunikation*. 1. uppl. Stockholm: Liber