

IDROTTSLÄRA GRUND II

BASIC SPORTS DIDACTICS II

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LAID02

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-06

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda krav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämnesdidaktiska begrepp och modeller, för att utforma och utveckla idrottslärans rörelsepraktiker,

Färdighet och förmåga

- gestalta kropp, relation, dynamik, form och rum i rörelse och dans med eller utan musik,
- inta rollen som aktör i olika bollekar och enklare bollspel,
- simma i mag- och rygggläge samt behärska livräddning i och vid vatten,
- tillämpa metoder och arbetsformer i skilda rörelsepraktiker med beaktande av säkerhetsaspekter och förhållningssätt.

Innehåll

- Utvalda rörelsepraktiker inom idrottslära,
- didaktik och säkerhetsaspekter i simning och livräddning,
- didaktiska teorier och modeller,
- teorier om lek,
- praktisk musikleära,
- rörelseramverket BRESS.

Examination

(2501) 2 hp, Praktiska prov, Tregradig skala

(2501) 2 credits, Practical tests, Three-grade scale

(2502) 2 hp, Praktiskt prov, Tregradig skala
(2502) 2 credits, Practical test, Three-grade scale

(2503) 2 hp, Skriftligt prov, Tregradig skala
(2503) 2 credits, Written examination, Three-grade scale

(2304) 1.5 hp, Praktiskt prov simning och livräddning, Tregradig skala
(2304) 1.5 credits, Practical test in swimming and life saving skills, Three-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd i tre av fyra examinationer varav *Skriftligt prov, 2hp* ska vara bedömd som väl godkänt.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av praktiskt utforskande, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och redovisningar. Kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet. Delar av undervisningen genomförs i simhall.

Övrigt

I det fall en kurs har lagts ner eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens nedläggning vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen lagts ner.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (2022). *Hur kan vi förstå rörelse?* Liber.

Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, H & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2:a uppl. Stockholm: Liber.

Lundvall, S. (red) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. Liber

Ronglan, L.T., Halling, A. & Teng, G. (red)(2009). *Ballspill over grenser: skandinaviske tilnaerminger til laering og utvikling*. Oslo: Akilles.

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*, Stockholm

Skolverket (2022). *Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan*, Stockholm

Sjöding, C. (2016). *Simning och livräddning. Simlärboken*. Stockholm: SISU Idrottsböcker

Aktuella artiklar och referenslitteratur inom ämnesområdena tillkommer