

IDROTTSLÄRA GRUND I

BASIC SPORTS DIDACTICS I

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAID01

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-06

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda krav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för kroppsliga rörelsepraktiker i varierade miljöer,
- redogöra för ämnesdidaktiska modeller,

Färdighet och förmåga

- visa och anpassa kroppsliga rörelser i en bredd av rörelsepraktiker i förhållande till kropp, rum, tid, kraft och redskap,
- vistas i skogsmiljö med och utan hjälp av karta,
- kartlägga och reflektera över förutsättningar för lärande som utvecklar allsidig rörelseförmåga utifrån teorier och modeller om motorisk utveckling, lek och säkerhetsaspekter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ämnesdidaktiska val i relation till barns och ungdomars förutsättningar, skilda behov, hållbar utveckling för lärande och säker vistelse i olika miljöer.

Innehåll

- Vistelse med övernattningar i skogsmiljö,
- kartkunskap och didaktiska modeller i att orientera sig i känd miljö, närmiljöer och okända miljöer,
- hållbarhet, och lärande i skogsmiljö,
- motorisk utveckling och träning,
- teknik och metodik i enskilda övningar,
- didaktiska modeller och säkerhetsaspekter för utveckling av allsidig rörelseförmåga,

- teorier om lek och motorik.

Examination

(2501) 2 hp, Muntlig tentamen, Tregradig skala

(2501) 2 credits, Oral examination, Three-grade scale

(2502) 0.5 hp, Praktiskt prov, Tregradig skala

(2502) 0.5 credits, Practical examination, Three-grade scale

(2503) 5 hp, Praktiska prov, Tregradig skala

(2503) 5 credits, Ongoing practical examinations, Three-grade scale

Kursen examineras genom en muntlig tentamen, praktiska löpande prov samt ett praktiskt prov. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte uppfyller betygskriterierna för godkänt på ett prov kan, om hen uppfattas ligga nära godkänt och efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen äger rum inom två veckor. Kompletteringen måste äga rum innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kurskrav

Kursen innefattar ett kurskrav inom Friluftsliv (FL) som är en del av det rutinmässiga säkerhetsarbetet för arbetsmiljön på GIH.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om kriterier för att kurskravet ska anses vara uppfyllt.

Kurskrav är obligatoriska undervisningsmoment som måste genomföras för att kunna uppnå godkänt kursbetyg. Student kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift för att uppnå genomfört kurskrav. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs. Om studenten inte genomför ersättningsuppgiften eller inte lyckas genomföra den på ett tillräckligt sätt hänvisas studenten till genomförande av det obligatoriska undervisningsmomentet vid nästkommande kurstillfälle. Ersättningsuppgift kan kompletteras enligt ovan.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på examinationerna om minst sammanlagt 5 hp.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av praktiskt utforskande, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och redovisningar. Kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet. Delar av undervisningen genomförs på annan ort vilket innebär övernattning samt eventuella merkostnader.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfällen) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (red.) (2018). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB. (9789147122684)

Börjars, L. (2022). *Hitta rätt: en introduktion till karta och kompass*. Stockholm: SISU idrottsböcker, (9789177270867)

Jensen, Mikael. (2013). *Lekteorier*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-08997-3)

Larsson, H (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. senaste uppl. Stockholm: Liber.

Lundvall, S. (red) (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. (978-91-633-8799-9)

Seger, J. (2020). *Idrottsliga grundformer: Löpning, hopp och kast*. Stockholm: GIH



KURSPLAN

Vetenskapliga artiklar och rapporter kan tillkomma