

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK III, KPU TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS III

15 högskolepoäng - 15 credits

Kurskod: KAVFU3

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10

Version: 6

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Verksamhetsförlagd utbildning II

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad ämnes- och ämnesdidaktisk kunskap,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till ledarskap med fokus på relationsbyggande och elevers lärande,
- visa förmåga att bedöma elevers förmågor i förhållande till aktuella styrdokument och lokala bedömningskriterier,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett professionellt förhållningssätt baserat på skolans uppdrag och värdegrund samt samt i kontakt med exempelvis skolläda, kollegor, vårdnadshavare och elever,
- reflektera över den egna professionsutvecklingen utifrån teoretiska perspektiv och beprövad erfarenhet.

Innehåll

- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa,
- reflekterande samtal med handledaren om studentens professionsutveckling,
- trepartssamtal,
- studier i didaktisk och ämnesdidaktisk teori,
- seminarium.

Examination

(2502) 2 hp, Skriftligt prov med seminarium, Tvågradig skala
(2502) 2 credits, Written test and seminar, Two-grade scale

(2501) 13 hp, Praktik, Tregradig skala
(2501) 13 credits, Teaching practice, Three-grade scale

Kursens lärandemål examineras genom praktik på VFU-skola samt skriftligt prov med tillhörande seminarium. Underlag för bedömning av praktik utgörs av bedömningsunderlag handledarens VFU-rapport.

Om tveksamheter uppstår hos handledare på VFU-skolan eller lärare från GIH huruvida studentens insats under VFU-perioden kommer nå nå samtliga lärandemål eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning och uppföljning av såväl handledare som lärare från GIH.

Beslut om underkännande av praktik tas efter samråd mellan handledare, ansvarig lärare från GIH samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, handledare samt ansvarig lärare om den aktuella situationen. Vilket/vilka lärandemål som ej har uppnåtts skall tydligt framgå i den VFU-rapport som publiceras i VFU-portföljen.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU-period. Denna kan genomföras vid samma samarbetsskola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt de kriterier för bedömning som gäller vid tidpunkten för genomförandet. Antalet provtillfällen är begränsat till två med stöd av 6 kap. 21 § högskoleförordningen (1993:100).

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationsuppgifter i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd under praktik.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och Forskningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en VFU-skola som GIH har ett samarbete med. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa. Utöver praktik i samarbetsskola ges även seminarium arrangerade av GIH.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning KPU 90 vid GIH. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-04

Cajvert, L. (2020). *VFU i praktiken: studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Larsson, H.. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber. Skolverket.

Molander, B., Hamza, K. & Jakobson, B. (2023). *VFU-handboken: bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Sebelius, S. (2018), *Att vara idrottslärare: Om de själva får berätta*, Licentiatavhandling Malmö: Malmö Universitet.

Westerlund, R. (2023). *Idrottslärare i blivande: meningsskapande, kontinuitet och förändring i övergångar mellan utbildning och yrkespraktik*. Doktorsavhandling Umeå Universitet