

UTBILDNINGSVETENSKAPLIG KÄRNA 3: BEDÖMNING OCH BETYGSSÄTTNING I IDROTT OCH HÄLSA

EDUCATIONAL SCIENCES 3: ASSESSMENT AND GRADING IN SPORT AND HEALTH

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: KAUVK3

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställt av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-11-04

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda behörighetskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vetenskapliga begrepp och modeller för bedömning av och för lärande,
- redogöra för olika betygssystem utifrån syfte och pedagogisk funktion,
- redogöra för vetenskapliga begrepp och modeller om ledarskap, sociala relationer och konflikthantering,

Färdighet och förmåga

- planera för bedömning och dokumentation av elevers lärande med utgångspunkt i nationella betygskriterier och bedömningsteoretisk forskning,
- reflektera kring faktorer i undervisning som stimulerar elevers lärande och utveckling, med utgångspunkt i relevanta teorier om ledarskap,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och problematisera bedömning och betygssättning utifrån giltighet, tillförlitlighet och rättvisa,
- reflektera över vad som utmärker ett etiskt och hållbart ledarskap samt värdera sitt eget pedagogiska ledarskap.

Innehåll

- Olika system för betygssättning,
- summativa och formativa bedömningsformer,
- pedagogiskt ledarskap och relationskompetens,

- konflikter och konflikthantering.

Examination

(2501) 3 hp, Skriftligt individuellt prov, Tregradig skala

(2501) 3 credits, Written individual examination, Three-grade scale

(2502) 4.5 hp, Projektarbete med muntlig redovisning, Tregradig skala

(2502) 4.5 credits, Project work with oral presentation, Three-grade scale

Kursens lärandemål examineras genom ett skriftligt individuellt prov samt ett projektarbete med muntlig redovisning.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive prov.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänt i projektarbete med muntlig redovisning samt minst godkänt på det individuella skriftliga provet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier och workshops.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Dahlkwist, M. (2019). *Läroledarskapet: situationsanpassat ledarskap, strukturerad undervisning*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Jönsson, A. (2024) *Betygsättningens didaktik*. Gleerups utbildning AB.

Klapp, A. (2024). *Bedömning, betyg och lärande* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial tillkommer.