

UTBILDNINGSVETENSKAPLIG KÄRNA 1: SKOLANS VILLKOR, ORGANISATION OCH UPPDRAG

CORE EDUCATION STUDIES 1: SCHOOL CONDITIONS, ORGANIZATION AND OBJECTIVES

5 högskolepoäng - 5 credits

Kurskod: KAUVK1

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställt av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-03

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

inga särskilda behörighetskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för historiska och samtida processer som påverkar skolans uppdrag, organisation och styrning,
- redogöra för läroplansteoretiska begrepp och modeller,

Färdighet och förmåga

- diskutera lärarens uppdrag med utgångspunkt i relevanta styrdokument,
- beakta och kommunicera skolans värdegrund med ett fokus på demokrati, jämställdhet och jämlikhet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera didaktiska strategier utifrån skolans uppdrag.

Innehåll

Denna kurs syftar till att studenten ska kunna förstå, beskriva och problematisera läraryrkets komplexitet utifrån skolans uppdrag, villkor och styrning. Vidare kommer studenten möta undervisning om hur historiska och samtida processer påverkar skolans organisation och styrning ur ett läroplansteoretiskt perspektiv. Kursen innefattar även frågor om demokratiska värden med fokus på uppdraget att fostra demokratiska och ansvarsställande samhällsmedlemmar.

Examination

(2401) 3 hp, Skriftligt prov, Tregradig skala
(2401) 3 credits, Written test, Three-grade scale

(2402) 2 hp, Muntligt prov, Tvågradig skala
(2402) 2 credits, Oral test, Two-grade scale

Kursens lärandemål examineras genom ett skriftligt prov och ett muntligt prov. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Skriftligt prov bedöms med tregradig betygsskala (U - VG).

Muntligt prov bedöms med tvågradig betygsskala (U - G).

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygs-kriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) och underkänd (U). För betyg godkänd på hel kurs krävs betyget godkänd på samtliga prov i kursen. För betyg väl godkänd på hel kurs krävs betyget godkänt på samtliga prov samt väl godkänd på skriftligt prov.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops. Kursens undervisningspråk är svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-03

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Lindström, G. & Pennlert, L. Å. (2022). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. (8:e uppl.) Umeå: Fundo Förlag.

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik*. (3:e uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Holmqvist Olander, M. (red.) (2021). *Teorier för undervisning och lärande*. (Första upplagan). Malmö: Gleerups

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial tillkommer