

IDROTT, DIDAKTISK INRIKTNING III, GYMNASIESKOLAN PHYSICAL EDUCATION WITH A DIDACTICAL PERSPECTIVE IN SECONDARY SCHOOL III

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: IAGID3

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G2E

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-06

Version: 5

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Idrott didaktisk inriktning I, 30 hp, och Idrott didaktisk inriktning II, 30 hp, med godkända resultat om sammanlagt minst 30 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad I - 7,5 hp

Kunskap och förståelse

- Reflektera över ämnesdidaktiska frågor inklusive bedömning,
- visa fördjupad förståelse för allsidig rörelseförmåga utifrån barns och ungdomars utveckling.

Färdighet och förmåga

- Bidra ändamålsenligt i olika komplexa bollspel, utifrån varierade syften med spelet,
- anpassa givna och fritt skapade rörelser till olika syften, miljöer och situationer,
- designa, leda och utvärdera komplexa undervisningssituationer med ett situationsanpassat förhållningssätt utifrån olika ämnesdidaktiska modeller samt med beaktande av säkerhetsaspekter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt analysera de förutsättningar som karaktäriserar de idrottsliga rummen.

Delkurs 2 - Forskningsmetod - 7,5 hp

Kunskap och förståelse

- övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och diskussion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem,

Färdighet och förmåga

- bearbeta och analysera data med hjälp utifrån kvalitativa och kvantitativa metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för och problematisera kring ett forskningsläge kopplat till forskningsfrågan,
- göra forskningsetiska överväganden.

Delkurs 3 - Självständigt arbete - 15 hp***Kunskap och förståelse***

- identifiera en problemställning och formulera syftet för en studie med relevans för lärarprofessionen,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att söka och sammanställa information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, problematisera och konstruktivt värdera annat studentarbete samt muntligt försvara det egna arbetet.
- göra forskningsetiska överväganden.

Innehåll

Kursen är en breddning och fördjupning av tidigare studier inom idrott och hälsa med didaktisk inriktning. Progressionen består i att studenten skall kunna fördjupa kunskaperna inom det idrottsvetenskapliga fältet med särskilt fokus på ämnet idrott och hälsa. Progressionen består vidare av en fördjupning i vetenskaplig metodik och vetenskapligt förhållningssätt. I kursen utvecklas kunskaper bl.a. om problematiseringar, kvalitativa och kvantitativa metoder, observationer, enkäter, experimentella undersökningar, statistik, den vetenskapliga och rapportens uppbyggnad.

Examination

(2401) 2.5 hp, Idrottslära påbyggnad I - Skriftligt prov, Tregradig skala

(2401) 2.5 credits, Sport didactics advanced course I - Written test, Three-grade scale

(2402) 2.5 hp, Idrottslära påbyggnad I - Praktiskt prov i didaktik, Tregradig skala

(2402) 2.5 credits, Sport didactics advanced course I - practical didactic test, Three-grade scale

(2403) 2.5 hp, Idrottslära påbyggnad I - Löpande praktiskt prov i rörelseförmåga, Tregradig skala

(2403) 2.5 credits, Sport didactics advanced course I - Ongoing practical test in movement ability, Three-grade scale

(2404) 3.5 hp, Forskningsmetodik - Skriftligt prov, Tregradig skala

(2404) 3.5 credits, Research methodology - Written test, Three-grade scale

(2405) 4 hp, Forskningsmetodik - Skriftligt PM med muntlig redovisning, Tregradig skala

(2405) 4 credits, Research methodology - Written PM with oral presentation, Three-grade scale

(2406) 15 hp, Självständigt arbete, Tregradig skala

(2406) 15 credits, Degree project, Three-grade scale

Kursen examineras genom de olika examinationsformerna som anges nedan i respektive delkurs.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle

En student som inte uppfyller betygsriterierna för godkänt på ett prov kan, om hen uppfattas ligga nära godkänt och efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen äger rum inom två veckor. Kompletteringen måste äga rum innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Betyg

Som betyg används något av uttrycken väl godkänt, godkänt eller underkänt. För betyget godkänt på hel kurs (30hp) krävs godkända resultat i samtliga examinationer. För betyget väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller utöver kraven för godkänt att studenten fått betyget väl godkänt på examinationer som motsvarar minst 22,5 hp.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet görs alltid till studenterna efter genomförd värdering. Studenterna ska enligt 1 kap. 4 a § högskolelagen (1992:1434) ges möjlighet att utöva inflytande

över utbildningen och högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer.

Det självständiga arbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större revideringar (förändringar) ska student garanteras minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (red.) (2022). Hur kan vi förstå rörelse?: Labans rörelseramverk, sociologi och didaktik. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Larsson, H & Meckbach, J. (red.). (2012) Idrottsdidaktiska utmaningar. 2. uppl. Stockholm: Liber.

Griffin, L., Mitchell, S. & Oslin, J. (2013). Teaching Sport Concepts Skills, A Tactical Games Approach. Champaign, IL US: Human Kinetics.

Teng, G. (2013). Uppdrag samspel: en studie om elevers samspelskunnande i bollspel i ämnet idrott och hälsa. Göteborgs universitet: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.