

FORSKNINGSMETODIK **RESEARCH METHODOLOGY**

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: HAFORS

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G2F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Folkhälsovetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-05

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Minst 60 hp inom huvudområdet idrottsvetenskap med inriktning hälsopromotion.

Lärandemål

Färdighet och förmåga

1. Visa förmåga i att genomföra systematisk kvantitativ datainsamling samt upplägg och databearbetning av kvantitativa data i ett statistikprogram,
2. Visa förmåga att genomföra kvalitativ datainsamling utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
3. Visa förmåga att sammanställa kvantitativa och kvalitativa resultat i en vetenskaplig rapport i linje med förväntningar för det självständiga arbetet,
4. Visa förmåga att identifiera en avgränsad vetenskaplig frågeställning med relevans för ämnesområdet samt föreslå en genomförbar studie vars metodik möjliggör för svar på frågeställningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa färdigheter i att motivera, tillämpa och tolka grundläggande analytiska test av kvantitativa skillnader och samband i relation till frågeställning och hypotes,
6. Visa färdigheter i att motivera och tillämpa grundläggande kvalitativa datainsamlingstekniker samt tolka kvalitativa data i relation till frågeställning och teoribild.

Innehåll

Kursen ger praktiska färdigheter inom kvantitativ och kvalitativ metod. Studenterna lär sig att samla in, lägga upp och bearbeta kvantitativa data, de får också kunskap om kvalitativa datainsamlingstekniker som intervjuer och observationer. Vidare utvecklar kursen studenternas förmåga att motivera metodval och tolka resultat utifrån både kvantitativa och kvalitativa perspektiv. Kursen betonar vikten av att kunna sammanställa kvantitativa och kvalitativa resultat i en vetenskaplig rapport, anpassad till de krav som ställs på självständigt arbete. Slutligen

innefattar kursen att studenterna i samråd med tilldelad handledare identifierar en lämplig vetenskaplig frågeställning och metodik för det självständiga arbetet.

Examination

(2501) 2 hp, Skriftlig kvantitativ rapport, (lärandemål 1, 3 och 5), Tvågradig skala
(2501) 2 credits, Written quantitative report, (learning outcomes 1, 3 and 5), Two-grade scale

(2502) 2 hp, Skriftlig kvalitativ rapport, (lärandemål 2, 3 och 6), Tvågradig skala
(2502) 2 credits, Written qualitative report, (learning outcomes 2, 3 and 6), Two-grade scale

(2503) 3 hp, Skriftlig examination, (lärandemål 1, 3 och 5), Tregradig skala
(2503) 3 credits, Written examination 3, (learning outcomes 2, 3 and 6), Three-grade scale

(2504) 0.5 hp, PM för självständigt arbete, (lärandemål 4), Tvågradig skala
(2504) 0.5 credits, PM for independent project, (learning outcome 4), Two-grade scale

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Kurskrav

Vid frånvarande från ett kurskrav kan studenten, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs VG på Skriftlig examination, 3 hp.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygsriterier för respektive examination.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)

Beslutsdatum: 2025-12-05

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel

Statistik för beteendevetare. Joakim Westerlund och Elisabet Borg (2021). Liber. ISBN: 9789147129409.

Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise. Brett Smith and Andrew C. Sparkes. (2018). Routledge. ISBN 9781138353480.

Uppsatsguiden för självständigt arbete på grundnivå. Institutionen för Fysisk Aktivitet och Hälsa, GIH 2025.