

ORGANISATION

ORGANISATION

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: TBORGA

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-09-30

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

30 hp inom idrott/idrottsvetenskap.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika perspektiv på hållbar utveckling,

Färdighet och förmåga

- beskriva grundprinciperna inom Organizational Behavior Management (OBM),
- beskriva grundläggande teorier inom arbets- och organisationspsykologi,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och applicera den teoretiska kunskapen inom OBM och arbets- och organisationspsykologi på egen specialidrott och tränarroll,
- kritiskt granska tränares roll som normförmedlare i förhållande till genus, jämlikhet, jämställdhet, hållbarhet och inkludering.

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- OBM,
- grundläggande teorier inom arbets- och organisationspsykologi,
- genus, jämlikhet, jämställdhet, mångfald och inkludering,
- psykologisk trygghet,
- hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala perspektiv)

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2402) Muntlig presentation, 1.5 hp

(2402) Oral presentation, 1.5 credits

(2601) Seminarium, 1 hp

(2601) Seminar, 1 credits

(2602) Skriftlig inlämningsuppgift, 5 hp

(2602) Written essay, 5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning erbjud möjlighet till ett (1) ytterligare tillfälle för verksamhetsförlagd utbildning. Om en student frivilligt avbryter verksamhetsförlagd utbildning i förtid, eller tvingas avbryta kursen i förtid, räknas detta dock som ett förbrukat provtillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen samt deltagande i seminarium. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs VG på skriftlig inlämningsuppgift och G på muntlig presentation samt deltagande i seminarium.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, reflektionsuppgifter och praktiska övningar. Delar av kursen förutsätter praktiskt deltagande i undervisningen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-10
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Andersson, Leif. E. (2019). OBM-boken: psykologi för ledare. (9789152353790)

Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M. & Torbiörn, I. (2012).

Arbets- och Organisationspsykologi individ och organisation i samspel. Stockholm: Natur & kultur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.