

IDROTT OCH SOCIAL INKLUDERING - KONTROVERSER OCH KRITISKA PERSPEKTIV I

SPORT AND SOCIAL INCLUSION - CONTROVERSIES AND CRITICAL PERSPECTIVES I

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: MASOC1

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneskott 2025-12-07

Version: 3

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Avlagd kandidatexamen eller motsvarande, om minst 180 hp.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för inkluderings- och exkluderingsdynamiker inom idrott, utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv,

Färdighet och förmåga

- analysera och problematisera inkluderings- och exkluderingsdynamiker inom idrott, utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och formulera strategier och arbetssätt för att öka inkludering och delaktighet inom och genom idrott.

Innehåll

- Aktuella fall av inkluderingsfrågor, konflikter och kontroversier inom idrott.
- Kritiska perspektiv på faktorer som påverkar inkludering eller exkludering inom idrott.
- Samhällsvetenskapliga teorier, samt strategier och arbetssätt som kan användas i inkluderingsarbete inom idrott.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2401) Individuellt skriftligt prov, 7.5 hp
(2401) *Individual written examination, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Examinationen utgörs av ett individuellt skriftligt prov. Därutöver krävs deltagande i kursens seminarier för att studenten ska kunna examineras. Seminariernas antal, innehåll och kriterier för deltagande anges vid kursstart.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett seminarium kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på examinationen i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd (VG) på den individuellt skriftligt prov.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Kursens läraaktiviteter omfattar föreläsningar, seminarier, workshops, projektarbete och inläsning av litteratur.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-04

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Lynch, S., Walton-Fisette, J. L., & Luguetti, C. (2021). *Pedagogies of social justice in physical education and youth sport*. Routledge.

Pringle, R., Larsson, H., & Gerdin, G. (red). (2018). *Critical research in sport, health and physical education: How to make a difference*. Routledge.

Schaillée, H., Haudenhuyse, R., & Bradt, L. (2022). *The potential of community sport for social inclusion: Exploring cases across the globe*. Routledge.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.