

## **STRATEGISKT LEDARSKAP FÖR LÄRANDE OCH UTVECKLING INOM IDROTT OCH HÄLSA II**

### **STRATEGIC LEADERSHIP FOR LEARNING AND DEVELOPMENT IN SPORT AND HEALTH II**

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

---

**Kurskod:** MALLU2

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:** Idrottsvetenskap

**Fördjupningsnivå:** A1F

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämnesgrupp:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2024-05-24

**Version:** 2

**Gäller från:** Vårtermin 2026

---

### **Behörighetskrav**

Kursen (MALLU1) Strategiskt ledarskap för lärande och utveckling I, 7,5hp.

### **Lärandemål**

*Efter avslutad kurs ska studenten kunna:*

*Färdighet och förmåga*

- analysera strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom idrotts- och hälsoverksamhet,
- identifiera utvecklingsmöjligheter och formulera utvecklingsinsatser för att främja strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom idrotts- och hälsoverksamhet,

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt diskutera och värdera strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom idrotts- och hälsoverksamhet.

### **Innehåll**

Inom kursen arbetar studenterna med ett projekt som syftar till att utveckla strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom en verksamhet inom idrott- och/eller hälsoområdet. I arbetet ingår att analysera en verksamhet, identifiera utvecklingsmöjligheter, samt att formulera utvecklingsinsatser för verksamheten. Arbetet genomförs utifrån, och i relation till, forskning och vetenskapliga begrepp, teorier och modeller rörande lärande, ledarskap, kompetensförsörjning, kompetensutveckling, beteenden, normer, värderingar, kultur, kommunikation och problemlösning för lärande och utveckling.

### **Examination**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2401) Projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning, 7.5 hp  
(2401) *Project work with written report and oral presentation, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Kursen examineras genom ett projektarbete med skriftlig rapport och muntlig redovisning.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På *projektarbetet* ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på projektarbetet.

För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänt på projekterarbetet.

## Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet

## Undervisningsform

Undervisningen sker i form av seminarier och projektarbete med handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i

begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

## Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2024-05-24

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Illeris, K. (red.) (2018). *Contemporary theories of learning: learning theorists... in their own words*. (Second edition). London: Routledge.

Chelladurai, P. & Kim, A.C.H. (2022). *Human resource management in sport and recreation*. (Fourth edition). Human Kinetics.

MacIntosh, E. & Burton, L. (2019). *Organizational Behavior in Sport Management*. Human Kinetics.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.