

INTERVENTION OCH IMPLEMENTERING **INTERVENTION AND IMPLEMENTATION**

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: MAIMPL

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-04

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande teorier och modeller för intervention och implementering,
- beskriva risker för ohälsa och redogöra för hälsofrämjande insatser på olika arenor,

Färdighet och förmåga

- utarbeta förslag på hälsofrämjande insatser för olika arenor utifrån folkhälsopolitiska mål,
- beräkna kostnader och vinster för hälsofrämjande interventioner utifrån ett hälsoekonomiskt perspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera effekter av hälsofrämjande insatser på olika arenor, samt hur dessa kan implementeras på ett långsiktigt och hållbart sätt.

Innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna kunskap om hur insatser för att främja fysisk aktivitet, livsstil och hälsa i olika miljöer och på olika arenor på ett hållbart och realistiskt sätt kan utformas samt utvärderas kvalitativt och kvantitativt. Kursen erbjuder också grundläggande färdigheter i hälsoekonomiska beräkningar för att motivera implementeringen av hälsofrämjande åtgärder.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2501) Skriftlig examination, 4 hp
(2501) *Written examination, 4 credits*

(2502) Muntlig presentation, 3.5 hp
(2502) *Oral examination, 3.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kurskrav

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på båda examinationerna. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs godkänt på den muntliga presentationen och väl godkänt på den skriftliga examinationen.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt presentationer.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-05

Valbar litteratur och övriga läromedel

Hansson, H. & von Thiele Schwartz, U. (2023). Implementeringsboken. Natur & Kultur. 250 s. ISBN: 9789127461147.

Schäfer Elinder, L. & Kwak, L. (2014). Evidensbaserat folkhälsoarbete. Studentlitteratur AB. 204 s. ISBN: 9789144088792.