

IDROTTSIDAKTISKA UTMANINGAR OCH LÄRANDE

DIDACTICAL CHALLENGES AND LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LAUV09

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-19

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om och förståelse för lärarens uppdrag i ämnet idrott och hälsa,
- visa ämneskunskap och ämnesdidaktisk kunskap som krävs för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att göra en pedagogisk plan för undervisningsmoment i ämnet idrott och hälsa,
- visa förmåga att tillämpa ämnesdidaktiska kunskaper i praktisk undervisning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att värdera reflektera kring sitt eget behov av ytterligare ämneskunskap och ämnesdidaktisk kunskap.

Innehåll

- Idrottssdidaktiska teorier och modeller
- Ämneskunskap i idrott och hälsa
- Pedagogisk planering för undervisning i idrott och hälsa
- Simningens didaktik.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2401) Pedagogisk planering, 3.5 hp
(2401) *Pedagogical plan, 3.5 credits*

(2402) Ämnesdidaktisk portfolio, 3 hp
(2402) *Portfolio, 3 credits*

(2403) Simningens didaktik, 1 hp
(2403) *Swimming didactics, 1 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från obligatoriska undervisningsmoment kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga prov i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga prov samt väl godkänt i pedagogisk planering.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs såväl praktiskt i form av laborativa rörelseövningar som teoretiskt i form av föreläsningar och seminarier.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-04

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. (red.) (2018). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB. (9789147122684)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber.

Quennerstedt, M. *Hälsa eller inte hälsa - är det frågan?*. Utbildning och demokrati, Vol 16, nr 2, s. 37-56.

Sjödin, Carola (2016). *Simläraryboken*. 2:a uppl. Stockholm: SISU

Wehlin, A. (2016). *Orientera i skolan*. Stockholm: SISU

Arbetsmaterial och vetenskapliga artiklar kan tillkomma