

LÄRANDE OCH SPECIALPEDAGOGIK

LEARNING AND SPECIAL EDUCATION

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: LAUV05

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Undervisningsområdet

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-03

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda förkunskapskrav.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för skolans ansvar för anpassningar, stöd och elevhälsa utifrån aktuell kunskapsbildning,
- visa förståelse för olika fysiska och psykiska funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att beskriva vilka konsekvenser neuropsykiatriska svårigheter kan få för utveckling och lärande samt ge exempel på anpassningar och stöd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap om elever i behov av stöd.

Innehåll

- fysiska och psykiska funktionsnedsättningar,
- psykisk hälsa,
- kompensatorisk pedagogik,
- inkludering, anpassningar, stödåtgärder i relation till skolans olika lärmiljöer,
- anpassad fysisk aktivitet.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2401) Individuellt skriftligt prov, 4 hp
(2401) *Individual written examination, 4 credits*

(2402) Projektarbete med fältstudie, 2.5 hp
(2402) *Field study, 2.5 credits*

(2403) Seminarium, 1 hp
(2403) *Seminar and workshop, 1 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvaro från obligatoriska undervisningsmoment kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För kursbetyg Godkänd krävs godkänt på samtliga examinationsuppgifter i kursen. För kursbetyg Väl Godkänd krävs godkänt på samtliga examinationsuppgifter samt väl godkänt på individuellt skriftligt prov.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och fältstudier. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-03

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Jensen, L. (2017). *Inkluderingskompetens vid adhd & autism*. [Södra Sandby]: Be My Rails Publishing.

Runström Nilsson, P. (2023). *Elevhälsa: främja, förebygga, åtgärda*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Wallberg, H. (2023). *Lektionsdesign i praktiken: före, under och efter lektionen*. (Första upplagan). Stockholm: Gothia kompetens.

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial tillkommer

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Liman, L. (2017). *Konsten att fejka arabiska: en berättelse om autism*. [Stockholm]: Albert Bonniers förlag.

Thoren, A. (2019). *Organizing for Inclusive Physical Education - pupils with NDD (Autism and/or ADHD)*.