

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING 1

PLACEMENT 1

5 högskolepoäng - 5 credits

Kurskod: KAVUT1

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Inga särskilda behörighetskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa grundläggande ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper i idrott och hälsa,
- visa förståelse för läraruppgifterna utifrån nationella styrdokument och lokala förutsättningar.

Färdighet och förmåga

- Planera, genomföra och värdera undervisning i idrott och hälsa utifrån nationella styrdokument.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera det egna utvecklingsbehovet i ämneskunskap och ämnesdidaktisk förmåga.

Innehåll

Kursen ges inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen och genomförs i första hand som praktik på en vfu-skola med handledare. Utöver auskultation och egen undervisning innefattar praktiken även att följa handledaren i dess vardagliga arbete. Under praktiken genomförs ett formativt trepartssamtal med student, handledare och kurslärare. Vid sidan av praktiken innehåller kursen egna litteraturstudier och ett avslutande textseminarium.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2402) Individuell skriftlig inlämningsuppgift, 1 hp
(2402) *Individual written assignment, 1 credits*

(2401) Verksamhetsförlagd utbildning, 4 hp
(2401) *School-based education, 4 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Kursens lärandemål examineras med underlag från individuell skriftlig inlämningsuppgift samt vfu-rapport från handledare. Vfu-rapporten innehåller information om studentens prestationer och närvaro under vfu-perioden. Genomfört trepartssamtal är en förutsättning för att nå godkänt betyg i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

För den individuella skriftliga inlämningsuppgiften anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Vid underkänt betyg i vfu ges möjlighet att göra om vfu vid nästa kurstillfälle.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler). Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att göra anpassningar vid genomförandet av den skriftliga inlämningsuppgiften.

Betyg

För betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs krävs att samtliga kurskrav är uppfyllda samt betyget Väl godkänd (VG) på vfu och skriftlig inlämningsuppgift. För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att samtliga kurskrav är uppfyllda samt betyget Godkänt (G) på vfu och skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

- Auskultation i lärarens vardagliga arbete
- Planering, genomförande och värdering av undervisning
- Trepårtssamtal med handledare och GIH-lärare
- Seminarium

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-04

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Från novis till profession: En professionsutvecklingsmatris. Stockholm: Stockholms universitet.
Elektronisk resurs.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. (Upplaga 1). [Stockholm]: Skolverket.

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma