

IDROTT, DIDAKTISK INRIKTNING IV, GYMNASIESKOLAN

PHYSICAL EDUCATION WITH A DIDACTICAL PERSPECTIVE IN SECONDARY SCHOOL IV

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: IBGID4

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G2F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-11-04

Version: 6

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Studenten har genomgått kurserna Idrott didaktisk inriktning I, II och III med minst 60 hp godkända resultat.

Lärandemål

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad II

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika perspektiv på rörelseförmåga i varierade rörelsepraktiker och miljöer,

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och analysera undervisningssituationer,
- utveckla undervisningsformer inom olika rörelsepraktiker i didaktiskt komplexa situationer,
- förutse, organisera och hantera säkerhetsaspekter i idrottsliga rörelsepraktiker,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa fördjupad insikt i ämnesdidaktiska frågor gällande ledarskap och grupprocesser.

Delkurs 2 - Idrott, hälsa och välbefinnande II

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för pedagogiska och didaktiska perspektiv i relation till ämnet idrott och hälsa och rörelsepraktiker.

Färdighet och förmåga

- reflektera och problematisera över begreppet hälsa utifrån aktuell kunskapsbildning och det professionella läraruppdraget,
- planera, genomföra och analysera undervisningssituationer inom kunskapsområdet hälsa och levnadsvanor,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och värdera kunskapsområdet hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet.

Delkurs 3 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för perspektivtagande, teoribildning samt därtill hörande begrepp,
- jämföra olika teoretiska ansatser och perspektiv på kunskapsbildning i idrott och hälsa,

Färdighet och förmåga

- utveckla, planera och genomföra projekt med ett valt undervisningstema,
- kunna konkretisera bedömningskriterier i relation till skolans ämnes- och kursplaner,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och kommunicera valt undervisningstema utifrån ett ämnesdidaktiskt innehåll, centrala begrepp och avsedda läroprocesser.

Delkurs 4 - Deltagande och motivation i Idrott och hälsa

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för teorier om deltagande och motivation inom idrott,

Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier om deltagande och motivation i planering av undervisning inom idrott,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera och reflektera över lärandesituationer inom idrott med utgångspunkt i teorier om deltagande och motivation.

Innehåll

Progression

Professionsprogressionen synliggörs genom att påbyggnadskursen har en tydlig inriktning mot didaktik och undervisning i relevanta skolformer och den didaktiska kopplingen till kunskapsområdet Idrott och Hälsa är tydlig och utvecklas i riktning mot mera komplexa situationer.

Ämnesprogressionen görs tydlig via hänvisningar till och vidareutvecklingar av tidigare kurser i rörelse och dans, bollspel, friluftsliv, friidrott, gymnastik samt didaktik, och där valet av litteratur understryker kopplingen till vetenskaplighet. Inom projektarbetet utvecklas arbetet med hälsa och välbefinnande från tidigare kurs genom att teori och praktik smälts samman i skapandet av praktiska undervisningssituationer.

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad II, 7,5 hp

Module 1 - Advanced Sports Didactics II, 7.5 credits

- Vinterfriluftsliv med skridsko- och skidåkning
- ledarskaps- och grupperspektiv,
- gymnastik med inriktning på motorisk utveckling.

Delkurs 2 - Idrott, hälsa och välbefinnande II, 7,5 hp

Module 2 - Sport, Health and Wellbeing II, 7.5 credits

- hälsobegreppet utifrån det professionella läraruppdraget,
- rörelsepraktiker utifrån olika hälsoperspektiv,
- projektarbete med fokus på hälsa inom ämnet idrott och hälsa,
- perspektiv på hälsa och levnadsvanor.

Delkurs 3 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning, 7,5 hp

Module 3 - Sportspedagogy, subject specialization, 7.5 credits

- Idrottsdidaktiska forskningstraditioner,
- ämnesdidaktiska tillämpningar inom idrottslärans olika kunskapsområden,
- utprövning av laborativa undervisningsmodeller,
- konkretisering av bedömningskriterier i relation till exemplifierade temaorienterade projekt.

Delkurs 4 - Deltagande och motivation i idrott och hälsa, 7,5 hp

Module 4 - Participation and motivation in sports and health, 7.5 credits

- tematiserad laborativ undervisning,
- didaktiska processer,
- teorier om motivation och delaktighet,
- projektarbete.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2601) Delkurs 1 - Individuellt Praktiskt prov, 3.5 hp
(2601) *Module 1 - Individual practical test, 3.5 credits*

(2602) Delkurs 1 - Individuellt skriftligt prov, 1.5 hp
(2602) *Module 1 - Individual written test, 1.5 credits*

(2603) Delkurs 1 - Projektarbete, 2.5 hp
(2603) *Module 1 - Project work, 2.5 credits*

(2611) Delkurs1 - Islivräddningsmoment i simhall, 0 hp
(2611) *Module 1 - Ice lifesaving in a swimming pool, 0 credits*

(2604) Delkurs 2 - Projektarbete, 3.5 hp
(2604) *Module 2 - Project work, 3.5 credits*

(2605) Delkurs 2 - Skriftligt prov, 2.5 hp
(2605) *Module 2 - Written examination, 2.5 credits*

(2606) Delkurs 2 - Muntligt prov, 1.5 hp
(2606) *Module 2 - Oral Examination, 1.5 credits*

(2607) Delkurs 3 - Projektarbete med muntlig redovisning, 4 hp
(2607) *Module 3 - Project work with oral presentation, 4 credits*

(2608) Delkurs 3 - Skriftligt prov, 3.5 hp
(2608) *Module 3 - Written test, 3.5 credits*

(2609) Delkurs 4 - Skriftligt prov, 3.5 hp
(2609) *Module 4 - Written test, 3.5 credits*

(2610) Dekurs 4 - Projektarbete, 4 hp
(2610) *Module 4 - Project work, 4 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Kursen omfattar bland annat examination i form av islivräddning. Examinationen är av säkerhetskaraktär och innefattar genomförande av islivräddningsmoment i simhall med utrustning för att kunna vistas på is utomhus.

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om kriterier för att kurskraven ska anses vara uppfyllda. Kurskrav är obligatoriska undervisningsmoment som måste genomföras för att kunna uppnå godkänt kursbetyg. Student kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift för att uppnå genomfört kurskrav. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kurskrav

Kursen omfattar kurskrav i form av islivräddning. Kurskravet är av säkerhetskaraktär och innefattar genomförande av islivräddningsmoment i simhall med utrustning för att vistas på is utomhus.

Betyg

Som betyg på delkurs och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. För betyget godkänt på hel kurs (30hp) krävs godkända resultat i samtliga examinationer. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller att studenten ska ha betyget Väl godkänt på examinationer som motsvarar minst 22,5 hp samt Godkänt på övriga examinationer. Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Viss undervisning sker på annan ort med övernattnings och kan innebära merkostnader för studenten.

Övrigt

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom programmet för Idrott och hälsa 120 hp vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större revideringar (förändringar) ska student garanteras minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-06

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad II, 7,5 hp

Bergin, D (red). (2018). *Grundträning i Friidrott 10-14 år*. Stockholm: SISU Idrottsböcker,

Carlsson, T., m. fl., (2021). *Skidor för barn*. 2. uppl. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 90 s.

Ljung, L. (2015). *Grunder i längdskidåkning: klassisk och skejt*. (2., [rev.] uppl.) Stockholm: SISU idrottsböcker.

Lundvall, S. (red.). *Lärande i friluftsliv: Perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnastik- och Idrottshögskolan,

Thorell, C-J., Wallström, M. (2005). *När isen lockar: en introduktion i att åka långfärdsskridskor*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 47 s.

Willman, P., (2013). *Alpin Skidåkning*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. Kompendium (utdelas).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 2 - Idrott, hälsa och välbefinnande II, 7,5 hp

Larsson, H. m fl (red.). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan,

Graffman-Sahlgren, Marie. (2015). *Fysisk hälsa som läroobjekt: en laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH. (978-91-7000-150-5)

Hanson, Anders. (2010). *Salutogent ledarskap: för hälsosam framgång*. (9789170912306)

Tinning, Richard. (2010). *Pedagogy and human movement: theory, practice, research*. New York: Routledge. (11752224)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 3 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning, 7,5 hp

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (2022). *Hur kan vi förstå rörelse?*. Liber.

Lundvall, S. (red.). *Lärande i friluftsliv: Perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Stockholm: Gymnastik- och Idrottshögskolan

Lundvall, S. (red.). (2023). *Boll och bollspel i skolan. Lek, lärande och rörelse*. Stockholm: Liber

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 4 - Deltagande och motivation i idrott och hälsa, 7,5 hp

Engström, L-M. (2010). *Smak för motion. Fysisk aktivitet som livsstil och social markör*. Stockholm: Stockholms universitets förlag

Eriksson, M. (red.) (2015). *Salutogenes: om hälsans ursprung: från forskning till praktisk tillämpning*. 1\ uppl. Stockholm: Liber.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber

Lindwall, M. med flera (2019). *Motivation inom träning, hälsa och idrott: ett självbestämmande perspektiv* 1\ Uppl. Stockholm: Studentlitteratur AB.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.