

HÄLSOPROMOTIVA OCH PREVENTIVA INSATSER 2

HEALTH PROMOTION AND PREVENTIVE MEASURES 2

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: HAHAL2

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G2F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Folkhälsovetenskap

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-11-14

Version: 2

Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

60 hp inom huvudområdet idrottsvetenskap med inriktning hälsopromotion.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Självständigt analysera behovet av hälsofrämjande insatser för olika populationer.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera behov av hälsofrämjande insatser samt att planera och implementera hälsofrämjande insatser i det omgivande samhället.
- visa förmåga att tillämpa projektledning med ett konsultativt förhållningssätt samt att kommunicera och återkoppla till uppdragsgivare.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa färdighet i att utvärdera genomförda hälsoprojekt i samverkan med uppdragsgivare.
- visa färdighet i att utvärdera aktuella insatser med hänsyn till olika perspektiv.

Innehåll

Kursen utgör en fördjupning med både teoretiska och praktiska tillämpningar av kunskaper erhållna tidigare under programmet. Studenten får här möjlighet att praktisera sin roll som hälsovetare på olika arenor genom att bekanta sig med intervention, implementering och utvärdering av olika typer av hälsofrämjande insatser. Den vetenskapliga progressionen säkras genom att aktuell forskning integreras i den verksamhetsförlagd utbildning, VFU samt genom att fysisk aktivitet på recept (FaR) ingår.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2501) Skriftlig examination, 5 hp
(2501) *Written examination, 5 credits*

(2601) Muntlig examination, 2 hp
(2601) *Oral Examination, 2 credits*

(2503) Friskvårdslots, 0.5 hp
(2503) *Physical activity on prescription, 0.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Friskvårdslotsning är obligatorisk och består av genomförande av intalt och uppföljande motiverande samtal med lotsperson, samt skriftlig återkoppling till FaR förskrivare eller lotsperson.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. Skriftlig examination bedöms utifrån VG/G/U. Muntlig examination bedöms utifrån G/U. Friskvårdslots bedöms utifrån G/U. För betyg VG på helkurs krävs Vg på minst 5 hp.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygsgränser för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-12

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Hälsopromotion i teori och praktik, -olika arenor och målgrupper. Åsa Bringsen och Petra Nilsson Lidström (2019). Liber. ISBN 9789147125920\.