

## **SAMVERKAN MELLAN AKTÖRER FÖR FRÄMJANDE AV FYSISK AKTIVITET VID NEUROLOGISK SJUKDOM OCH SKADA**

COLLABORATION BETWEEN STAKEHOLDERS TO PROMOTE PHYSICAL ACTIVITY IN NEUROLOGICAL DISEASE AND INJURY

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FASAFF

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:** Idrottsvetenskap

**Fördjupningsnivå:** A1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämnesgrupp:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-01-15

**Version:** 2

**Gäller från:** Hösttermin 2026

---

### **Behörighetskrav**

Examen på grundnivå om minst 180 hp samt Svenska B/Svenska 3 samt Engelska A/Engelska 6. I de fall kursen ges på engelska görs undantag från kravet på Svenska B/Svenska 3.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### ***Kunskap och förståelse***

- visa förståelse för vilket formellt uppdrag som respektive aktör inom hälso- och sjukvård och kommuner har samt förstå vilken roll olika aktörer har för att främja fysisk aktivitet för personer med neurologisk sjukdom/skada,
- redogöra för exempel på nätverksarbete mellan olika professioner inom hälso- och sjukvård, kommuner och friskvårdsföretag såväl nationellt som internationellt gällande främjandet av fysisk aktivitet för individer med olika neurologiska sjukdomar/sjukdomar,
- visa förståelse för hur fysisk aktivitet och brist därav påverkar människor med olika neurologiska sjukdomar/sjukdomar fysiskt och psykiskt,
- redogöra för hur fysiska aktivitetsvanor kan förändras utifrån exempel på metoder för beteendeförändring.

#### ***Färdighet och förmåga***

- visa förståelse för främjande faktorer och barriärer för samverkan med olika yrkesgrupper inom offentlig, privat och ideell sektor inom ramen för promotivt och preventivt hälsoarbete för personer med neurologisk sjukdom/skada med fokus på främjandet av fysisk aktivitet, på ett jämlikt och hållbart sätt,
- visa förmåga att föreslå samverkansmodeller för främjandet av fysisk aktivitet/träning i en specifik kontext vid neurologisk sjukdom/skada inklusive utvärdera effekterna av insatsen på samverkansstrukturen,

- redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika yrkesprofessioner,

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- reflektera kring genomförbarhet och värdet av olika samverkansinsatser för personer med neurologiska sjukdomar/skador samt organisationerna som deltar.

**Innehåll**

Kursen fokuserar på hur man kan driva ett utvecklingsprojekt för att få olika aktörer inom offentlig, privat och ideell sektor att samverka så att individen med neurologisk sjukdom/skada får ett mer sammanhängande stöd.

Föreläsningar och seminarier handlar om att synliggöra problembilden och ge goda exempel från nationella så väl som internationella miljöer i stad och landsbygd.

**Examination**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2601) Skriftlig examination, 5 hp  
(2601) *Written examination, 5 credits*

(2602) Muntlig examination, 2.5 hp  
(2602) *Oral Examination, 2.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För VG på kursen krävs VG på båda examinationerna.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Föreläsningar, seminarier och övningar.

## **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## **Litteratur och övriga läromedel**

Litteraturlistan gäller från 2026-02-12

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet (YFA) (2021). FYSS 2021 - Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. Stockholm: Läkartidningen förlag AB.

Levi, R och Ertzgaard, P. Neurologisk rehabilitering (2019). Studentlitteratur AB. 322 sidor.

Vetenskapliga artiklar samt övrigt material som till exempel lämpliga lagar och förordningar.