

## KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING TILL ÄMNESLÄRARE

### SUPPLEMENTARY TEACHER EDUCATION PROGRAM - UPPER SECONDARY SCHOOL

60 högskolepoäng - 60 credits

---

**Programkod:** KPU60

**Nivå:** Grundnivå

**Fastställd av:** Utbildnings- och forskningsnämnden 2023-12-13

**Version:** 1

**Gäller från:** Höstterminen 2024

---

### Allmänna mål

#### Inledning

Kompletterande pedagogisk utbildning om 60 hp syftar till att komplettera tidigare tillägnade studier för att studenten ska kunna avlägga examen som ämneslärare med inriktning mot arbete i årkurs 7-9 eller gymnasieskolan. Utbildningen är avsedd för studenter med tidigare generell examen inom en huvudområdesgrupp.

#### Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att:

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

#### Examensmål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet,

#### *Kunskap och förståelse*

För ämneslärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och
- visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

### *Färdighet och förmåga*

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### *Självständigt arbete*

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

## **Innehåll och struktur**

Utbildningen omfattar två terminers heltidsstudier innehållande ämnes- och ämnesdidaktiska studier 20 hp, studier inom utbildningsvetenskaplig kärna, UVK, 20 hp samt verksamhetsförlagd utbildning, VFU, 20 hp.

### *Ämnesstudier och ämnesdidaktik*

Ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna i utbildningen ska ge sådana kunskaper som krävs för undervisning i undervisningsämnet idrott och hälsa.

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Den verksamhetsförlagda utbildningen ska förläggas inom relevant verksamhet och vara relaterad till undervisningsämnet idrott och hälsa. Skolplacering ges huvudsakligen i en av Stockholms läns stadsdelar eller kommuner.

### *Utbildningsvetenskaplig kärna*

Studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska fokusera på de moment och delmoment som är absolut nödvändiga för den kommande yrkesutövningen och som inte kan inhämtas inom övriga delar av utbildningen. Dessa är:

skolväsendets villkor,  
skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,



utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och bedömning och betygssättning.

### **Utbildningens upplägg**

#### *Termin 1*

Utbildningsvetenskaplig kärna 1: Skolans villkor, organisation och uppdrag, 5 hp, G1N

Idrott och hälsa 1, 5 hp, G1N

Verksamhetsförlagd utbildning 1, 5 hp G1N

Idrott och hälsa 2, 7,5 hp, G1N

Utbildningsvetenskaplig kärna 2: Perspektiv på utveckling och lärande, 7,5 hp, G1N

#### *Termin 2*

Idrott och hälsa 3, 7,5 hp, G1N

Utbildningsvetenskaplig kärna 3: Bedömning och betygssättning i idrott och hälsa, 7,5 hp, G1N

Verksamhetsförlagd utbildning 2, 15 hp, G1N

### **Examen**

Studenter som med godkänt resultat genomgått kompletterande utbildning för lärare enligt Förordning om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen (SFS 2011:686) och i övrigt uppfyllt de krav som gäller för avslutade kurser i undervisningsämnet idrott och hälsa erhåller på begäran ett examensbevis för ämneslärarexamen. Utbildningen leder till någon av följande examina:

Ämneslärarexamen med inriktning grundskolans årskurs 7-9 i undervisningsämnet idrott och hälsa.

Ämneslärarexamen med inriktning gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa.

### **Spärregler/förkunskapskrav**

Inriktning mot arbete i årskurs 7-9: generell examen om minst 180 hp inom huvudområdesgrupp Idrott/idrottsvetenskap. Inriktning mot arbete i gymnasieskolan: generell examen om minst 180 hp inom huvudområdesgrupp Idrott/idrottsvetenskap samt generell examen om minst 60 hp på avancerad nivå inom samma huvudområdesgrupp.

### **Övrigt**

Undervisningsspråket är svenska, inslag av engelska kan förekomma. I respektive kursplan anges de förkunskapskrav som krävs för uppflyttning inom programmet. För att få genomföra verksamhetsförlagd utbildning krävs att studenten genomgått en registerkontroll.