

HÄLSOPROMOTIVT OCH PREVENTIVT ARBETSMILJÖ- OCH LEDARSKAPSARBETE

HEALTH-PROMOTING AND PREVENTIVE ENVIRONMENT AND LEADERSHIP WORK

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: HAHALS

Nivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Folkhälsovetenskap

Fastställd av: Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-11-20

Version: 1

Gäller från: Vårterminen 2024

Särskild behörighet

Minst 7,5hp inom huvudområdet idrottsvetenskap.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande begrepp, teorier och modeller inom arbets- och organisationspsykologi,
- analysera hur ledarskap påverkar arbetsgrupper och enskilda individer i olika kontexter,

Färdighet och förmåga

- identifiera källor till ohälsa på arbetsplatser,
- föreslå hälsopromotiva förändringsprocesser hos individer, arbetsgrupper och organisationer,
- använda Organisational behavior management (OBM) och self determination theory (SDT) som verktyg i arbetsmiljöarbete,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur hälsopromotiva insatser kan tillämpas på arbetsplatser.

Innehåll

Under kursen utvecklas professionsprogressionen genom att studenten får en grundläggande forskningsbaserad kunskapsbas inom arbets- och organisationspsykologi, såsom ledarskap, motivationspsykologi, organisationsteori. Studenterna intervjuar en person om arbete och hälsa och utifrån den ska studenterna diskutera kring och ta fram evidensbaserad praktisk tillämpning av hälsopromotivt arbete med hjälp av teorier och verktyg.

Examination

För examinerande inslag anordnas normalt ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuell, skriftlig inlämningsuppgift, 5 hp
Written examination, 5 credits

Presentation i grupp, 2.5 hp
Group presentation, 2.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom VG på den skriftliga inlämningsuppgiften.

För godkänt betyg på kursen krävs aktivt deltagande under kursen och att de förväntade studieresultaten uppnåtts med godtagbar förmåga, vilket innebär att studenten visar prov på självständighet, förmåga att integrera relevant kunskap och göra hänvisning till adekvat kurs- och vetenskaplig litteratur.

För väl godkänt betyg krävs utöver kriterierna för G att de förväntade studieresultaten uppnåtts med mycket god förmåga och att studenten visar prov på en fördjupad reflektion, analys och värdering av kunskapsstoffet och kan sätta detta i ett helhetsperspektiv.

Underkänt betyg ges om de förväntade studieresultaten och lärandemålen inte uppnåtts, eller kursmomenten inte utförts enligt givna instruktioner.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Övrigt

Kursen ingår i Hälsopromotionsprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M. & Torbiörn, I. (2012). Arbets- och Organisationspsykologi individ och organisation i samspel. Stockholm: Natur & kultur, 464s.

Andersson, L.E. (2019). OBM-boken: psykologi för ledare. (Första upplagan). Stockholm: Sanoma utbildning.

Winroth, J., Rydqvist, L-G. (2008). Hälsa & hälsopromotion: med fokus på individ-, grupp- och organisationsnivå. Stockholm: SISU Idrottsböcker