

## TRÄNARSKAP MED INRIKTNING BOLLSPEL COACHING WITH FOCUS ON BALL GAMES

30 högskolepoäng - 30 credits

---

**Kurskod:** FABOLL

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämnesgrupp:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik 2024-11-25

**Version:** 2

**Gäller från:** Höstterminen 2025

---

### Särskild behörighet

Dokumenterad erfarenhet från idrottsrörelsen som aktiv eller tränare i någon av bollspelen basketboll, innebandy, tennis eller handboll.

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva grundprinciperna inom ACT (Acceptance and Commitment Therapy) och reflektera kring hur metoden kan användas i din idrott,
- redogöra för arbetsfysiologiska grundbegrepp ur ett idrottsperspektiv,
- tillämpa kunskaper och visa förståelse för att planering av träning på kort och lång sikt

#### *Färdighet och förmåga*

- välja lämpliga övningar för uthållighets-, snabbhets-, rörlighets-, styrke-, och koordinationsträning,
- tillämpa grundläggande kunskaper inom arbetsfysiologi, din idrotts arbetskrav och medicinska riskfaktorer till ett helhetsperspektiv kring planering av träning och återhämtning,
- redogöra för och reflektera kring olika begrepp och teorier inom idrottspsykologi med beteendefokus relaterat till träning och ledarskap,
- planera, organisera, leda, motivera och utvärdera verksamhet i din idrott utifrån en tränar- och ledarfilosofi,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring barns och ungdomars psykologiska, sociala och motoriska utveckling i och genom idrotten och specifikt i din idrott,
- reflektera kring hur barn och ungdomars utveckling påverkar ledarskapet och hur du som ledare vill förhålla dig till talangutveckling och selektering,
- reflektera kring hur en ledare kan skapa en god motivations- och prestationsmiljö,

- reflektera kring hur olika individer interagerar i en grupp och hur grupper utvecklas,
- visa förståelse för hur du kan lägga upp träning i din idrott för att utveckla specifika förmågor hos individen,
- visa förståelse för hur man kan förebygga och hantera vanliga idrottsskador i din idrott,
- visa färdigheter i att skapa lärandesituationer utifrån olika förutsättningar och genom att använda olika didaktiska modeller.

## Innehåll

### Progression

Kursen bygger på progressionen i de olika tränarutbildningarna i respektive idrott samt på deltagarnas personliga utveckling och kunskaper under kursens gång.

### Delkurser

Delkurs 1 - Delkurs 1 - Ledarskap i idrott med inriktning barn och ungdom, 7.5 hp, 7.5 hp  
*Module 1 - Module 1 - Leadership in sport with focus on children and youth, 7.5 credits, 7.5 credits*

- barn och ungdomars idrottande ur ett ledarperspektiv,
- barn och ungdomars psykologiska, sociala och motoriska utveckling,
- talang, urval och selektering inom barn och ungdomsidrott,
- de olika nationella tävlingsformerna i respektive idrott ,
- skapande av goda utvecklingsmiljöer i idrott för barn och unga.

Delkurs 2 - Delkurs 2 - Coaching, ledarskap och psykologi med inriktning mot idrott,, 7.5 hp  
*Module 2 - Module 2 - Coaching and Sport psychology with focus on sport,, 7.5 credits*

- grundläggande begrepp, teorier, metoder och problemställningar kring idrottspsykologi med beteendefokus,
- Acceptance and Commitment Therapy (ACT),
- teorier och modeller inom gruppsykologi,
- ledarbeteenden som främjar en god utvecklingsmiljö,
- specifitetsprincipen,

Delkurs 3 - Delkurs 3 - Träninglära med inriktning mot bollspel,, 7.5 hp  
*Module 3 - Module 3- Physical training with focus on ballgames, 7.5 credits*

- arbetsfysiologiska grundbegrepp med inriktning mot träning av uthållighet, snabbhet, rörlighet, styrka och koordination,
- din idrotts specifika träningsmetoder för uthållighet, snabbhet, rörlighet, styrka och koordination.
- idrottsmedicin/antidopning
- förebyggande och hantering av idrottsskador,
- träningsplanering och återhämtning ur ett helhetsperspektiv

Delkurs 4 - Delkurs 4 - Idrottsdidaktik med inriktning bollspel,, 7.5 hp  
*Module 4 - Module 4 - Sport didactics with focus on ballgames, 7.5 credits*

- didaktisk förmåga rörande bollspel med inriktning mot din idrott,
- träning av tekniska och taktiska delar utifrån idrott, spel och individ,

- analys av individens tekniska och taktiska utförande i träning och tävling,
- olika didaktiska modeller för lärande i idrott,
- upplägg för träning under en säsong i respektive idrott.
- förberedelse inför tävling
- Formtopping

## Examination

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällena enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid seminarier och praktiska redovisningar. Aktivt deltagande i undervisningen vid ledarmoment. Studenten skall i rollen som tränare i sin förening genomföra ledaruppgifter för att löpande praktisera de olika kursmomenten.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Delkurs 1 - Ledarskap i idrott med inriktning barn och ungdom,, 7.5 hp  
*Module 1 - Leadership in sport with focus on children and youth,, 7.5 credits*

Delkurs 2 - Coaching, ledarskap och psykologi med inriktning mot idrott,, 7.5 hp  
*Module 2 - Coaching and Sport psychology with focus on sport,, 7.5 credits*

Delkurs 3 - Träninglära med inriktning mot bollspel,, 7.5 hp  
*Module 3- Physical training with focus on ballgames, 7.5 credits*

Delkurs 4 - Idrottsdidaktik med inriktning bollspel,, 7.5 hp  
*Module 4 - Sport didactics with focus on ballgames, 7.5 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på delkurs och som kursen som helhet används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget VG på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra delkurserna har minst tre VG samt ett G. Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

## Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

- föreläsningar
- praktiska och teoretiska övningar
- grupparbeten
- seminarier
- hemuppgifter i studentens förening

## Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Respektive Specialidrottsförbund i idrotterna basketboll, handboll, innebandy och ishockey ansvarar för eventuell diplomering i aktuell idrott utifrån de rådande kriterier för diplomering i respektive specialidrottsförbund.

## **Litteratur och övriga läromedel**

**Gäller hela kursen**