

STRATEGISKT LEDARSKAP FÖR LÄRANDE OCH UTVECKLING INOM IDROTT OCH HÄLSA I

STRATEGIC LEADERSHIP FOR LEARNING AND DEVELOPMENT IN SPORT AND HEALTH I

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: MALLU1

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-11-14

Version: 2

Gäller från: Höstterminen 2025

Behörighetskrav

Avlagd kandidatexamen eller motsvarande, om minst 180 hp.

Lärandemål

Studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för ledarskap inom idrotts- och hälsoverksamhet ur lärande- och utvecklingsperspektiv,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att analysera, bedriva och utveckla strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom idrotts- och hälsoverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och värdera strategiskt ledarskap för lärande och utveckling inom idrotts- och hälsoverksamhet.

Innehåll

- Ledarskaps-, lärande-, och utvecklingsteori.
- Kompetensförsörjning och -utveckling.
- Beteenden, normer, värderingar och kultur för lärande och utveckling.
- Kommunikation och problemlösning för lärande och utveckling.
- Skapande och ledning av team för lärande och utveckling.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Projektarbete, 3.5 hp
Project work, 3.5 credits

Individuellt skriftligt prov, 4 hp
Individual written test, 4 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Examinationen utgörs av ett projektarbete samt ett individuellt skriftligt prov. Därutöver krävs deltagande i kursens seminarier för att studenten ska kunna examineras. Seminariernas antal, innehåll och kriterier för deltagande anges vid kursstart.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett seminarium kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga prov i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på det individuella skriftliga provet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Kursens läraaktiviteter omfattar föreläsningar, seminarier, workshops, projektarbete och inläsning av litteratur.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Andersson, L.E. (2019). *OBM-boken: psykologi för ledare*. (Första upplagan). Stockholm: Sanoma utbildning.

Bierema, Laura L., Callahan, Jamie L., Elliott, Carole, Greer, Tomika W. & Collins, Joshua (2024). *Human resource development: critical perspectives and practices*. New York: Routledge.

Illeris, K. (red.) (2018). *Contemporary theories of learning: learning theorists... in their own words*. (Second edition). London: Routledge.

Northouse, P.G. (2018/2021). *Leadership: theory and practice*. (Eighth/Ninth edition). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer.