

HANDLEDARUTBILDNING FÖR LÄRARE

COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: FBHAND

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsnivå: A1N

Utbildningsområde: Idrottssliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-06-25

Version: 5.1

Gäller från: Höstterminen 2024

Behörighetskrav

Lärarexamen eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och gruppHandledning,
- värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- analysera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- planera och genomföra ett praktisknära forskningsprojekt.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig och muntlig redovisning av handledarstrategi, 3.5 hp

Written and oral examination, 3.5 credits

Skriftlig och muntlig redovisning av ministudie, 4 hp

Written and oral examination, 4 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Kurskrav

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Ordinaire omprov erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Ytterligare omprov anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) och under kursens gång.

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och kursansvarig lärare gör en kursanalys. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid GIH, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovannämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskola.

Övrigt

Denna kursplan är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov och efterfrågan av att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Tidigare har kursen, FID23G, Handledarutbildning för lärare, 7,5 högskolepoäng på grundnivå givits i samverkan Konstfack, Kungliga musikhögskolan och Dans- och Cirkushögskolan och ersätts av denna kursplan på avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aldenmyr, S. Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s.

Bie Kristin (2014). Reflektionsboken för pedagoger. Malmö: Gleerups, 121 s.

Colnerud, G. (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber, 200 s.

Gerrevall, P. (2017). Att bedöma lärarkvalité, Skicklighet, lämplighet & kompetens. Natur och Kultur.

Handal, G. (2007). *Handledaren guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.

Hägg, K. (2007). *Professionell vägledning: samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-01537-8)

Løw, O. (2011). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-06886-2)

Selander, U-B. & Selander, S. (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-10296-2)

Meijer, P. C., de Graaf, G. & Meirink, J. (2011). Key experiences in student teachers development. *Teachers and Teaching: theory and practice*, 17(1), 115-129, DOI: 10.1080/13540602.2011.538502

Timostuk, I. & Ugaste, A. (2010). Student teachers professional identity. *Teaching and Teacher Education*. 26(8), s. 1563-1570. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.06.008>

Strand, P. (2021). En bra lektion är rätt mycket jazz: villkor och förutsättningar för ämneslärarstudenters lärande av praktiska yrkeskunskaper i verksamhetsförlagd utbildning. [Doktorsavhandling Lunds universitet]. s. 157-250.

<https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/111849826/Enbralektionrättmycketjazzversion.pdf>

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Referenslitteratur

Correa, J. M., Martínez-Arbelaiz, A. & Gutierrez, L. P. (2014). Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. *Educational Review*, 66(4).

Ericsson, C. & Lindgren, M. (2011). Perspektiv på populärmusik och skola. 1 uppl., Studentlitteratur