

IDROTTENS KROPPSIDEAL: KÖN, KLASS OCH ETNICITET I ETT HISTORISKT PERSPEKTIV

THE BODY IDEALS OF SPORT: GENDER, CLASS AND ETHNICITY IN A HISTORICAL PERSPECTIVE

7,5 högskolepoäng - 7,5 credits

Kurskod: FAIDEA

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsnivå: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-11-07

Version: 1

Gäller från: Vårterminen 2025

Behörighetskrav

Inga särskilda behörighetskrav.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för centrala begrepp och teoretiska perspektiv.

Färdighet och förmåga

- Problematisera och jämföra kroppsideal utifrån historiska, sociologiska och pedagogiska perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över konsekvenser av att föreställningar om kroppen har förändrats över tid och i olika sammanhang.

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- Kroppsideal och moral,
- idrott, hälsa, kroppsideal och klass,
- idrott, hälsa, kroppsideal och kön,
- idrott, hälsa, kroppsideal och etnicitet,
- gymkulturens kroppsideal.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuellt skriftligt prov, 7.5 hp
Individual written assignment, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänt (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på individuellt skriftligt prov. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs väl godkänt på individuellt skriftligt prov.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska. Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Andreasson, J. & Johansson, T. (2015). *Fitnessrevolutionen: kropp, hälsa och gymkulturens globalisering*. Kalmar: Lenanders Grafiska.

Digitala läromedel

Larsson, H. & Fagrell, B. (2010). *Föreställningar om kroppen. Kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber.

Lidström, I. (2021). *På skidor i kulturella gränsland. Samiska spår i skidsportens historia*. Malmö: Malmö Studies in Sport Sciences Vol. 3.

Lundquist Wanneberg, P. (2019). *The Weight Attached to Dieting: Health, Beauty and Morality in Sweden from the End of the Nineteenth Century to the Present Day*. Athens Journal of Health and Medical Sciences, 6:4, 243-260.

Lundquist Wanneberg, P. (2011). *The sexualization of sport: A gender analysis of Swedish elite sport from 1967 to the present day*. The European Journal of Women's Studies, 18:3, 265-278.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.