

**SPECIALIDROTT I SKOLAN****SPORT SPECIFIC METHODOLOGY IN SCHOOL**7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** FASPES**Nivå:** Grundnivå**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap**Fördjupningsgrad:** G1N**Utbildningsområde:** Idrottsliga området**Ämne:** Specialidrott**Fastställd av:** Institutionen för fysiologi, nutrition och biomekanik 2023-05-11**Version:** 1**Gäller från:** Vårterminen 2024

---

**Särskild behörighet**

Inga särskilda krav.

**Lärandemål***Kunskap och förståelse*

- redogöra för styrdokument inom skolväsendet med betoning på idrottsgymnasiernas ämnesplaner och styrdokument som berör specialidrott
- diskutera aktuellt kunskapsläge inom specialidrott i gymnasieskolan

*Färdighet och förmåga*

- visa förmåga i att problematisera specialidrotten i gymnasieskolan

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera den egna idrottens arbetssätt inom ämnet specialidrott i gymnasieskolan

**Innehåll**

- Styrdokument
- Certifieringsprocesser för RIG/NIU
- Bedömning och betygssättning
- Specialidrottens historik
- Antagningsprocesser

## **Examination**

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig examination, 4 hp  
*Written examination, 4 credits*

Muntlig presentation, 3.5 hp  
*Oral presentation, 3.5 credits*

Seminarium, 0 hp  
*Seminar, 0 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs VG på båda examinationerna.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, projektarbeten och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper. Delar av undervisningen förutsätter aktiv närvaro av studenterna. Inom ramen för arbetet inom respektive moment sker kopplingar till aktuell forskning.

## **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### **Gäller hela kursen**

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ferry, Magnus. (2014). *Idrottsprofilerad utbildning: - i spåren av en avreglerad skola*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. (16900754) Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ferry, M. & Olofsson, E. (2009). *Ämnet specialidrott i gymnasieskolan: en utvärdering av ämnet läsåret 2008/09*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Hedberg, M. (2014). *Idrotten sätter agendan: en studie av Riksidrottsgymnasietränares handlande utifrån sitt dubbla uppdrag*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2014. Göteborg.

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur, 195 s.

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria (red) (2010). *Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur, Kap. 4-7, kap 10-15, ca 200 s.

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. 3. uppl, Malmö: Gleerups, valda delar, ca 125 s.

Lund, S. (2010). *Idrottsutbildning och utbildningsreformer - en kartlägningsstudie av Sveriges gymnasiala idrottsutbildning*. Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Lund, S. (2011). De önskade och oönskade specialidrotts eleverna. Svensk Idrottsforskning. 20(3), 18-20.

Lund, S., Liljeholm Bång, M. (2012). Nationellt godkända idrotts gymnasier: certifiering och talangidentifikation. Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Stambulova, N., Engström, C. Franck, A. & Linnér, L. (2013). På väg mot att bli "vinnare i långa loppet". Riksidrotts gymnasieelevers upplevelser av dubbla karriärer under sitt första läsår. Stockholm: Sveriges Riksidrottsförbund.

Specialidrott: tränings- och tävlingslära. (Första upplagan). (2018). Stockholm: SISU Idrottsböcker