

## **HANDLEDNINGSKURS INOM MOTIVERANDE SAMTAL** TUTORIAL COURSE WITHIN MOTIVATIONAL INTERVIEWING

4.5 högskolepoäng - 4.5 credits

---

**Kurskod:** FAMSHL

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap

**Fördjupningsgrad:** G1F

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställd av:** Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-05-29

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2024

---

### **Särskild behörighet**

Kursen Motiverande samtal ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp vid GIH eller motsvarande högskolekurs.

### **Lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

- hänvisa till vetenskaplig evidens om motiverande samtal som metod vid handledning.

#### *Färdighet och förmåga*

- visa på färdigheter i utförande vid handledningssamtal genom tillämpning av grundläggande principer och skickligheter inom motiverande samtal.
- arbeta med fallbeskrivningar utifrån beteendevetenskapliga grundprinciper.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- implementera förhållningssätt som verkar för goda handledningssamtal.
- redovisa generella och specifika tekniker vid handledningssamtal.
- tillämpa, bedöma och återkoppla pedagogiska aspekter vid samtal om handledning.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande:

- grundläggande principer vid kommunikation utifrån ett beteendevetenskapligt perspektiv.
- kommunikation med betoning på intern arbetsplatsförlagd handledning samt vid extern klientorienterad handledning inom olika yrkesområden.
- tillämpning av skickligheter och förhållningssätt vid samtal utifrån motiverande samtal som metod.

- genomgång av strategier vid samtal enligt beteendevetenskapliga principer.
- tillämpningar av ett reflekterande förhållningssätt vid olika faser av förändringsbenägenhet.
- fördjupade kunskaper av att analysera genomförda samtal.

**Progression**

Kursen har fokus på samtalets betydelse vid handledning och har en pedagogisk progression utifrån grundläggande pedagogiska modeller. Progressionen består av kunskaper och tillämpning av kommunikativa skickligheter om samtalsprocesser vid genomförande av handledningssamtal. Den specifika yrkesinriktningen tydliggörs genom samtalsträning med inriktning på individsamtal och grupper integrerat med det egna specifika yrkesprofessionen. Kursen belyser kommunikativa modeller vid vuxnas lärande integrerat med motiverande samtal som metod. Den vetenskapliga progressionen sker genom att kursinnehållet baseras på beprövad pedagogisk erfarenhet och vetenskapliga studier inom kommunikation.

**Examination****Kurskrav**

Seminarieuppgifterna är obligatoriska som vid specifika undantag kan kompletteras med inlämningsuppgifter. Litteraturseminarier, inlämningsuppgifter samt självvärdering av tillämpningar av motiverande samtal vid handledning.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

**Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Inlämningsuppgift fallbeskrivning, 2 hp

*Written examination, 2 credits*

Litteraturseminarium, 1.5 hp  
*Literature seminar, 1.5 credits*

Muntlig examination, 1 hp  
*Oral examination, 1 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

### **Betyg**

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsgränser för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen.

### **Studentinflytande och kursvärdering**

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

### **Undervisningsform**

Kursen är en digital fristående kurs, distansutbildning, som genomförs med digitala online seminarierträffar.

Seminarierträffar är obligatoriska och genomförs med mellanliggande instuderingsperioder. Seminarierträffarna består av grundläggande handledningsprinciper, fallbeskrivningar, färdighetsträning, litteraturseminarium, presentationer och erfarenhetsutbyte. Teori kompletteras med praktiska tillämpningar och reflektioner. Färdighetsträning och övningar i kommunikation baseras på grundläggande kommunikativa principer och motiverande samtal enligt riktlinjer från Motivational Interviewing Network of Trainers, MINT.

### **Övrigt**

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Farbring, C-A, Rollnick, S. (2015). MI för praktiker. Stockholm: Natur och Kultur.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Ljunggren, L, Dixelius, S. (2019). Motiverande samtal med kodning som verktyg. Göteborg: Gothia Fortbildning AB.

Vetenskapliga artiklar tillkommer samt egen vald litteratur inom handledning och Motiverande samtal.