

MOTIVERANDE SAMTAL UR ETT FOLKHÄLSOPERSPEKTIV 1

MOTIVATIONAL INTERVIEWING FROM A PUBLIC HEALTH PERSPECTIVE 1

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FAMSF1

Nivå: Grundnivå

Huvudområde: Idrott/idrottsvetenskap

Fördjupningsgrad: G2F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Folkhälsa

Fastställd av: Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-05-29

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2023

Särskild behörighet

Minst 90 högskolepoäng avslutade kurser inom: folkhälsovetenskap eller pedagogik eller socialt arbete eller rehabiliteringsvetenskap eller fysioterapi/sjukgymnastik eller idrott/idrottsvetenskap.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för vetenskapliga principer rörande beteendeförändringar och beteendemönster
- kunna beskriva teorier och modeller utifrån ett beteendevetenskapligt perspektiv, redogöra för teoretiska grunder bakom samtalsmetoden Motivational Interviewing (MI)

Färdighet och förmåga

- tillämpa motiverande samtal utifrån ett klientcentrerat perspektiv
- visa på färdigheter i utförande av motiverande samtal vid beteendeförändringar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett reflekterande förhållningssätt vid lärandeprocesser och genomföra enkel kodning av MI samtal
- självständigt söka, sammanfatta och värdera vetenskapliga artiklar
- kunna genomföra motiverande samtal

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- vetenskapliga grundprinciper och teoretiska förklaringsmodeller inkluderat begrepp och modeller samt tillämpningar
- motiverande samtal, faser om förändringsbenägenhet, samtalsstrategier, principer och tekniker
- färdighetsträning, kodning av MI samtal, förhållningssätt och reflekterande processer samt principer om konsekvenser och sammanhang
- förändring av livsstil och levnadsvanor genom fallbeskrivningar och erfarenhetsutbyte av genomförda samtal
- vetenskaplig dokumentation inklusive sökning och presentation av vetenskapliga artiklar inom MI

Progression

Kursen är en fördjupning och uppföljning av tidigare genomförda högskolestudier enligt förkunskapskraven, vilket innebär att den specifika tidigare yrkesutbildningen kompletteras med kunskaper och färdigheter att arbeta med motiverande samtal med inriktning på fysisk aktivitet och livsstilsrelaterade samtal. Inom kursen sker ämnes- och professionsprogressionen genom att grundläggande beteendevetenskapliga teorier tillämpas inom det egna yrkesområdet.

Kursen tar upp beteendevetenskapliga teorier och MI samtalet som metod kopplat till praktiska tillämpningar. Innehåller begrepp, förändringsmodeller, påverkansfaktorer, samtalsstrategier utifrån principer och tekniker inom MI. Samtalsträning, sammanfattning av artiklar och litteraturseminarium.

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig individuell litteraturuppgift 1, 2 hp
Written examination 1, 2 credits

Skriftlig individuell litteraturuppgift 2, 2 hp
Written examination 2, 2 credits

Skriftlig transkriberingsuppgift, 2 hp
Written examination, 2 credits

Litteraturseminarium, MI, 1.5 hp
Literature seminar, MI, 1.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Kursen genomförs digitalt på distans genom online träffar vid gemensamma kursdagar.

Seminarieträffar genomförs med mellanliggande instuderingsperioder. Seminarieträffarna består av föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, litteraturuppgifter, presentationer och erfarenhetsutbyte. Teori kompletteras med praktiska tillämpningar och reflektioner. Kursen följer MI- strukturen där teorier, färdigheter och övningar baseras på konceptet Motivational Interviewing utifrån, Motivational Interviewing Network of Trainers, MINT.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undantagsvis undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Farbring, Carl Åke (2014) Handbok i motiverande samtal - MI, (978-91-27-13847-6).

Hultgren, Staffan. (2018). Fysisk aktivitet hos barn och ungdomar - Beteendeperspektivet. Uppsala: MCSab. (978-91-639-2972-4).

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Miller, R, William. Rollnick, Stephen. (2013). Motiverande samtal, översatt av Farbring, Carl-Åke. Stockholm: Natur & Kultur; 9789127135390.

Vetenskapliga artiklar tillkommer samt egen vald litteratur inom mänskligt beteende i överenskommelse med kursledaren.